

### 3.5. Учебный план регламентирования организованной образовательной деятельности

Учебный план определяет реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3 - 4 лет – не более 15 минут, для детей 4 - 5 лет – не более 20 минут, для детей 5 - 6 лет – не более 25 минут, для детей 6 - 8 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

#### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю в зависимости от дошкольного возраста детей			
	Младший	Средний	Старший	Подготовительный
Двигательная деятельность	3	3	3 (1 на воздухе)	3 (1 на воздухе)
Коммуникативная деятельность:				
Развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 в 2 недели	1
Познавательная- исследовательская деятельность:				
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в 2 недели	1	1	1,5
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и Конструирование	2	2	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**Планирование совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах при работе по пятидневной неделе**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю в зависимости от возраста детей			
	Младший	Средний	Старший	Подготовит.
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3	3
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2	3	2	2
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня в зависимости от возраста детей			
	Младший	Средний	Старший	Подготовит.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин.	15 мин.		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1 ч. 30 мин.		От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** социально-коммуникативное развитие в соответствии с содержанием программы «Мир Белогорья, я и мои друзья» реализуется в образовательной деятельности и режиме дня дошкольной организации в различных формах:

1. На занятиях по познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию.
2. В организованной и самостоятельной игровой деятельности (на прогулках во второй половине дня).
3. Формах досуговой деятельности (праздниках, развлечениях).
4. Совместной проектной деятельности педагогов, детей и родителей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в соответствии с содержанием программы «Выходи играть во двор» реализуется в режиме дня в различных формах:

1. Третье физкультурное занятие, которое проводится на открытом воздухе;
2. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя разминка, физкультминутки, динамические часы (часы подвижных игр на прогулках));
3. Активный отдых (спортивные праздники, развлечения, досуги, участие родителей в праздниках, развлечениях);
4. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.