

Рассмотрен на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»
Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад с. Ниновка»
 И.И.Голубенко
от «30» августа 2021 г. № 55



План деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»
на сентябрь 2021 года – август 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» за 2020-2021 учебный год.....	4
1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья.....	5
1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.....	8
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования.....	13
1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.....	13
1.5. Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.....	14
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями...	16
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	19
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....	19
2.1.2. Система рационального питания.....	20
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание.....	21
2.1.4. Система комфортной «доброжелательной» пространственной среды.....	22
2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.....	22
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	23
2.2.1. Организация образовательного процесса.....	23
2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО.....	24
2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.....	24
2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.....	25
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	26
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.....	26
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.....	26
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения.....	27
2.4.1. Система методической работы в ДОУ.....	27
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности.....	29
2.4.3. Повышение квалификации педагогов.....	30
2.4.4. Организация самообразования педагогов.....	30
2.4.5. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта.....	30
2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями.....	31

2.5.1. Система работы с родителями.....	31
2.5.2. Система работы со школой.....	33
2.5.3. Система работы с социальными партнерами.....	33
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.....	33

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)

1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.....41

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.....	42
1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.....	44
1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.....	44
1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты социального партнерства.....	45
1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.....	46

2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» на летний оздоровительный период

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	48
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	50
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.....	50
2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.....	51
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.....	52

I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ).

1. Анализ конечных результатов работы МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» за 2020 - 2021 учебный год.

Организационно-управленческая деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» начало функционировать в 1961 году. Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную 02 апреля 2021 года регистрационный номер №31/21/8947 Департаментом образования Белгородской области.

МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

За прошедший учебный год в детском саду функционировало 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа – 18 детей и старшая разновозрастная группа – 19 детей.

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» разработаны нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25 ноября 2015 г. № 793;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», разработаны и утверждены в установленном порядке.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократичности и профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Голубенко Ирина Ивановна, имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», имеет высшую квалификационную категорию по должности заведующего.

Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Развитие детей раннего возраста на основе современных методов организации игровой и познавательной деятельности.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения «доброжелательной» предметно-пространственной развивающей среды детского сада, учитывающей принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеется совмещенный музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии.

Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика после сна), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности, соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (по полу, по корригирующим дорожкам, коврикам);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- дезинфекция воздуха облучателем ультрафиолетовым кварцевым (ОУФК-09-1).

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), проводилась термометрия, для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (околинковая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витаминизация пищи). Параллельно с закаливанием в МБДОУ регулярно проводились «Дни здоровья».

Анализ данных по состоянию здоровья детей за год выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй и первой группой здоровья.

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Учебные годы							
2019-2020				2020 - 2021			
Среднесписочный состав							
41				37			
Группы здоровья							
I	II	III	IV	I	II	III	IV
37	4	-	-	35	2	-	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2019 – 2020 учебном году 1 группа здоровья составляла 90% детей, вторая группа 10%. В 2020 – 2021 году 1 группа здоровья составила 95 % детей, вторая группа 5 %. Детей с третьей, четвертой группой здоровья и инвалидов с детства в МБДОУ нет.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализируя результаты проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: все оздоровительные, закаливающие мероприятия выполняются регулярно. Организация образовательной деятельности с детьми, режимных моментов, способствует формированию осознанного отношения детей к своему здоровью через освоение образовательных областей и их интеграцию. В ДОУ ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок - передвижек, советов, рекомендаций, сайта ДОУ).

ДОУ на договорной основе сотрудничало с детской поликлиникой. Функционирование групп и заболеваемость детей анализировались еженедельно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Несмотря на проведенные мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Высокий показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей младшей группы, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный вход и выход. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Систематически проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляется заведующим.

В 2020 - 2021 учебном году в учреждении организовывается 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов). Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки, на основе 10 дневного меню.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 - 2021 учебного года. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в вечернее и ночное время осуществляет сторож.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются ворота для въезда и выезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны. На здании установлено 3 камеры видеонаблюдения.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности; паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. За период 2020 - 2021 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МБДОО установлен противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

В ДОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОО на случай возникновения пожара.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2021 - 2022 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- продолжение методической работы с воспитателями с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Согласно ФГОС ДО обеспечение создания благоприятных условий развития детей осуществляется в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и миром, в

- соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», которая разработана с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.»;

включает в себя реализацию программ:

- - *Парциальных:*
- - Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- - «Белгородоведение» под ред. Т.М. Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха
- Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.

Результаты работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)

Физкультурно-оздоровительная работа проводится воспитателями. Данная работа включает в себя участие ребенка в различных формах физической активности: (в утренней гимнастике, образовательной деятельности по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивных праздниках, развлечениях, досугах, часах двигательной активности).

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе образовательной деятельности осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня:

- разнообразные подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, игры – соревнования, игры на развитие координации речи с движением и т.д.;
- НОД на прогулке;
- физкультминутки, самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, пальчиковые игры;
- организация «Дней здоровья», спортивных праздников.

Ведется работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, формированию привычек, полезных для здоровья детей. В данном направлении педагогами ДОУ изготовлены буклеты и памятки для родителей, дорожки, оформлены дидактические игры. Педагоги старались организовать образовательный процесс так, чтобы у детей была оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности.

Выводы: анализ предыдущей работы, говорит о том, что необходимо осуществлять комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы: наряду с традиционными, внедрять инновационные подходы и новые технологии, дополнительные средства оздоровления, расширить тематику просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года, реализовывая **образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»**, педагоги обеспечивали условия для социально - нравственного воспитания детей, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. Создавали игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного заботливого отношения к окружающим. Формировали у них доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. В режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств.

Воспитатели групп способствовали накоплению у детей опыта безопасного поведения в окружающем мире путем вовлечения детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

- утренние и вечерние отрезки времени проводились беседы с детьми на темы: «Добрый и злой огонь», «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем», «А у нас в доме газ», «Правила общения с домашними животными» и т.д. Организовывались дидактические игры, рассматривание иллюстраций, оформление детских рисунков. Для родителей оформлялись буклеты, консультации, памятки разной тематики, организовывались плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.

С целью обеспечения безопасного поведения в быту и на улице в ДОУ был организован ряд мероприятий:

- викторина совместно с родителями ДОУ «Если ты пассажир или водитель»;
- модельные прогулки «Улицы нашего города (тротуар, зебра, перекресток и т.д.)»;
- акция «Добрый знак»;
- развлечение «Наш друг светофор»;
- селфи: «Безопасная дорога в детский сад»;
- целевые прогулки к перекрестку с участием сотрудников ОГИБДД.

В течение учебного года в МБДОУ не было зафиксировано случаев бытового и дорожного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Также уделялось особое внимание социально-личностному развитию детей. Педагоги в работе с детьми постоянно использовали игровые технологии, в процессе игровой деятельности предоставляли детям больше самостоятельности, ежедневно планировали сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации по нравственному воспитанию дошкольников.

Постоянно проводилась работа по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

в группах ДОУ имеется оборудование для разных видов трудовой деятельности детей в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПин и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к хозяйственно – бытовому труду, дежурству, труду в природе, ручному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях, рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретается социальный опыт детей, способствует развивающая предметно - пространственная среда в группах. Все игровые зоны расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности.

Педагогическое наблюдение показало, что у большинства детей недостаточно сформированы предпосылки к различным видам труда и творчества, навыки владения необходимыми предметами в различных видах труда и творчества, дети не проявляют интереса к совместному труду со сверстниками и взрослыми.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

* продолжать работу по взаимодействию ДОО с учреждениями социума, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, создавать условия для осуществления системности в работе и повышения качества реализации поставленных задач;

* пополнить развивающую среду для развития творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества;

* ежедневно организовывать различные виды трудовой деятельности на прогулках, в групповых комнатах, в режимных моментах в форме дежурства.

Работа с дошкольниками по освоению **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на усвоение норм

- ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками и целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

С целью формирования познавательного интереса дошкольников педагоги создавали условия для развития творческих способностей детей, укрепляя в каждом ребенке веру в свои силы, поощряли, не ослабляли интереса недоверием, негативными оценками; развивали у детей чувство собственного достоинства.

В течение учебного года приобретено и изготовлено педагогами большое количество дидактических игр и пособий, в зонах интеллектуального развития имеются Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, кубики Никитина, игры –головоломки, материалы на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений детей об алгоритмах.

Материал данной образовательной области программы успешно усваивался детьми. Дети умеют использовать модели в различных видах деятельности, действовать по алгоритму, владеют умением устанавливать причинно - следственные связи. Дети умеют анализировать, сравнивать, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом. Для формирования у детей элементарных математических представлений в группах имеется необходимый дидактический, наглядный и раздаточный материал,

проводится работа по закреплению изученного материала в процессе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми. На протяжении всего учебного года педагоги в системе вели работу по развитию сенсорной культуры воспитанников, развитию кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе, развитию математических представлений. В групповой старшей разновозрастной группы имеются специально оборудованные центры интеллектуального развития, где детям доступны игры и материалы, направленные на развитие логического мышления, внимания, памяти, на закрепление представлений об алгоритмах. Большое значение в интеллектуальном развитии детей имеет непосредственно образовательная деятельность по конструированию. Работа по данному направлению ведётся систематически.

Особое внимание уделялось экологическому воспитанию дошкольников. Проводили наблюдения за растениями и животными, ведение календарей наблюдений, выставки, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, составление экологических карт и тропинок, проводились разнообразные опыты, эксперименты, беседы, практические задания. Организовывалась работа на экологической тропе, которая оснащена разнообразным оборудованием, необходимым для ведения наблюдений за неживой и живой природой и погодными явлениями, с мая месяца ведутся наблюдения, результаты которых отражаются в дневниках наблюдений.

В течение учебного года педагоги МБДОУ в организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию дошкольниками многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

В результате у детей расширились знания о живой и неживой природе, формировалось бережное отношение к окружающему, т.е. формировались элементы экологической культуры.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательско - экспериментальной деятельности.

*пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группах необходимыми объектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вести систематическую работу в центрах согласно возрасту детей.

Задачи формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщения к изобразительному искусству решались посредством реализации образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**. В содержание работы по данному направлению педагоги включали разнообразные виды деятельности, возникающие у ребенка под влиянием литературного, музыкального произведения или произведения изобразительного искусства. Дети, в соответствии со своими возрастными возможностями и особенностями, знают сказки, песни, стихотворения; уметь танцевать, конструировать, рисовать. В ДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. В группах имеются зоны, позволяющие детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла. Основной задачей в музыкально-эстетическом воспитании на этот год было раскрытие творческого потенциала детей в различных видах музыкальной деятельности. В течение года в

группах организовывались выставки детских работ и рисунков по разной тематике, конкурсы поделок. Организовывались праздники и развлечения: «В гостях у осени», «День матери», «Новый год к нам пришел», «Масленица», «Праздник мам».

Работу по освоению **образовательной области «Речевое развитие»** осуществляли через чтение художественной литературы, развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности, практическое овладение нормами речи. Систематически организовывалась работа по воспитанию у детей интереса к художественному слову: ежедневное чтение детям вслух является обязательным и рассматривается как традиция, в отборе художественных текстов учитываются предпочтения педагогов и особенности детей, создание по поводу художественной литературы детско-родительских проектов с включением различных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, в ходе чего создаются целостные продукты в виде книг-самоделок, выставок изобразительного творчества, макетов, плакатов, карт и схем, сценариев детско-родительских праздников и др., отказ от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринудительного чтения.

Наблюдение показало, что у дошкольников недостаточно развиты навыки выразительного чтения, артистических умений, умений выразительного воспроизведения стихотворений, они не могут выразить полностью свою мысль, скованно их творческое воображение. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить данному разделу максимум внимания.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

*развивать связную речь детей через театральную – игровую деятельность.

*воспитывать положительное отношение к театральным играм, желание играть с театральными куклами, эмоционально-положительное отношение к сверстникам, воспитание воли и уверенности в себе, уважение к традициям и культуре народа.

*продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Одним из важных условий является приобщение детей к культуре родного края, направленное на становление ребенка как личности посредством приобщения к культуре и истории родного края. Во всех возрастных группах разработан перспективный план, который включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми по «Белгородоведению», обеспечивает эффективное развитие чувств патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре родного края. Систематически с дошкольниками проводились беседы, игры, развлечения, викторины, рассматривание иллюстраций, альбомов, экскурсии, в группах имеются уголки по патриотическому воспитанию.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения старались повысить уровень развития детей по всем направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие. По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям.

Усилия педагогов должны быть направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Важно наличие партнерской позиции взрослого, взаимное уважение между воспитателями и детьми, создание условий, ситуаций, побуждающих детей активно применять свои знания и умения, нацеливать их на поиск новых творческих решений.

Это определяет необходимость обеспечить:

*условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

*организованную развивающую предметно-пространственную среду и ее содержательное наполнение для поддержания и развития детской познавательной активности, инициативы и творчества.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования.

Большое внимание в МБДОУ уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе. Воспитателем два раза в год организуется педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2020 - 2021 учебном году педагогическую диагностику готовности к началу обучения в школе прошли 5 детей.

Сравнительный анализ результатов обследования показал положительную динамику:

Уровень психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению	Начало учебного года	Конец учебного года
	Количество человек (%)	
<i>Высокий</i>	2(40%)	4(80%)
<i>Средний</i>	2(40%)	1(43%)
<i>Низкий</i>	1(20%)	

Все выпускники детского сада распределяются по школам города.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализ успеваемости выпускников детского сада 2019, 2020 года в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, не все дети хорошо адаптируются к школьному обучению, а испытывают определенные трудности в учебной деятельности. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует:

*особое внимание уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность;

*учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, осуществляя развивающую работу через игровую деятельность;

*подобрать комплекс игр, способствующих развитию произвольной регуляции деятельности, распределению и переключению внимания, игры на развитие мелкой моторики руки и произвольного внимания; разработать родителям соответствующие рекомендации по подготовке ребенка в домашних условиях.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ работает 3 педагога, что составляет 75 % укомплектованность кадрами. Из них 3 (100 %) - имеют высшее образование.

Сведения о кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Образование		Стаж работы педагогический
				Высшее	Среднее	

					специальное	
1.	Лукиянова Евгения Александровна	Воспитатель	первая	+		17
2.	Корецкая Ольга Петровна	Воспитатель	высшая	+		38
3.	Троценко Валентина Васильевна	Воспитатель	высшая	+		44

С целью повышения профессиональной компетентности, в том числе в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через систему курсов повышения квалификации прошли 3 педагога (воспитатели). Курсы доврачебной помощи прошли 3 педагога.

Развитие профессиональной компетентности педагогов, происходило в том числе, через участие в конкурсах разного уровня.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать. С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

В следующем учебном году:

1. Продолжить подготовку воспитателей и специалистов к работе по ФГОС дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с изменениями в законодательной базе дошкольного образования.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5. Анализ системы взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.

В этом учебном году система работы с родителями в ДОУ была налажена с учетом того, что ФГОС ДО является своеобразной основой для оказания помощи семьям и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за счет открытости для родителей, вовлеченности в образовательный процесс, что будет способствовать формированию у детей целевых ориентиров дошкольного образования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

- тематические онлайн - консультации;

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ;

- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы);
- оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе. Наглядная агитация для родителей, эстетично оформлена и имела разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, памятки, буклеты.

В течение всего времени для родителей и детей были организованы различные тематические, познавательные и досуговые мероприятия, «День защитников Отечества», «Мамин день», «Осенний праздник».

В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению родителей с новыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Программой развития МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

С целью информирования родителей о деятельности ДОУ создан сайт расположенный в сети Интернет по адресу: **dounin.edunskol.ru**. Структура сайта соответствует требованиям ФЗ, имеется такой раздел как «Для вас, родители», зайдя на который родители (законные представители) могут ознакомиться, не только с нормативными документами, административными регламентами, локальными актами деятельности ДОУ, но и получить консультации специалистов.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства. Показателями результативности работы является удовлетворенность родителей работой ДОУ - 95%

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2020-2021 учебном году.

Наблюдая за современными родителями, мы пришли к выводу, что в большинстве своём они люди грамотные, осведомлённые и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей, даже некоторые знакомы с методиками дошкольного обучения. Поэтому позиция наставления и пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесёт положительный результат и не вызовет должного интереса. Учитывая наши исследования, мы выстраиваем взаимодействие с родителями таким образом, чтобы оно приносило положительные результаты, именно тогда ребенку будет полезно, интересно и комфортно пребывать в дошкольном учреждении, что благоприятно скажется на развитии детей в целом. Для этого мы придерживаемся следующих принципов взаимодействия с родителями:

- 1) Доброжелательный и доверительный стиль общения.
- 2) Индивидуальный подход к каждой семье.
- 3) Сотрудничество, а не наставничество.
- 4) Серьёзная подготовка к родительским встречам разной формы.

Тем самым в следующем учебном году мы решим следующие задачи:

- повысим правовую и педагогическую культуру и компетенции родителей;
- изучим и обобщим лучший опыт семейного воспитания;

— вовлечем родителей в образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В нашем учреждении мы внедрим новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: совместные и семейные проекты различной направленности, опосредованное интернет общение, родительские встречи выходного дня, мастер — классы, ИКТ (презентации, видеоролики), телеобразование.

В 2020-2021 учебном году продолжалось сотрудничество МБДОУ с социальными институтами через различные формы: тематические занятия, экскурсии, открытые мероприятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию ориентировались на принципы ФГОС ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития.

Тесное сотрудничество проводилось с Ниновской библиотекой: проводились познавательные встречи с дошкольниками в МБДОУ.

С сотрудниками ГИБДД совместно проводились акции «Засветись в темноте!», «Самое дорогое ты пристегни», «Внимание – дети!», беседы о правилах безопасности жизнедеятельности дома, в детском саду.

Совместно с сотрудниками ПЧ проводились совместные практические занятия по эвакуации при пожаре.

Выводы и резервы взаимодействия с социальными организациями

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены. В следующем учебном году:

1. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, с целью социализации личности дошкольников.
2. Создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Одной из важнейших задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);

- индивидуальность, дифференцированный подход в организации образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 4 компьютера, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 3 принтера, 2 медиапроектора, музыкальный центр, DVD-проигрыватель.

Обеспеченность ДОУ мебелью, посудой, инвентарем составляет 100%.

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт. Пособия и игрушки безопасны для детей, способствуют развитию творчества детей. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическими материалами и пособиями по реализации парциальных программ, обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. На территории детского сада компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, которая оснащена: беговой дорожкой, ямой для прыжков, металлические конструкции для метания в цель, имеется метеоплощадка, огород, поле, альпийская горка, рокарий, цветочные клумбы, туи, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники и т.д. Прогулочные площадки оснащены необходимым игровым оборудованием, песочницы, теневые веранды.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкции по охране труда;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках;
- план мероприятий по обеспечению безопасности;
- план противопожарных мероприятий;
- план по профилактике ДДТТ.

Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБДОУ не зарегистрировано.

Выводы и резервы административно-хозяйственной работы и оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

Обеспечение готовности МБДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования, а именно требования к материально-техническим условиям реализации Программ в полной мере соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Для улучшения работы по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- продолжить работу педагогического коллектива ДОУ, направленную на творческое оснащение групп, обеспечивающее насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность среды.

Таким образом, проделанная работа по созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования будет продолжена в 2021 - 2022 учебном году.

Общие выводы.

Анализ деятельности детского сада за 2020 - 2021 учебный год показывает позитивную динамику развития учреждения, готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС ДО. Положительное влияние на этот процесс оказывают:

- система оздоровительной работы, позволяющая снизить заболеваемость;
- высококвалифицированный кадровый состав;
- результативность участия педагогов и детей в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства различного уровня.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 -2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми в свете ФГОС, планирования образовательной деятельности, освоения программ и их методического обеспечения;
- повышение компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие ребенка;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

Таким образом, на основании анализа реализации годового плана за 2020 -2021 учебный год можно наметить следующие задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

3. Развитие познавательной активности, логического мышления через занимательные развивающие игры математического содержания.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения «доброжелательной» предметно-пространственной развивающей среды детского сада, учитывающей принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
<p style="text-align: center;">2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p><i>Цель:</i> организация воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p>	<p style="text-align: center;">2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обследование детей специалистами. • Антропометрические измерения детей. • Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей • Осмотр детей на педикулез • Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима • Обучение и сдача работниками санитарного минимума • Анализ: Функционирование групп; Заболеваемость. <p><u>Консультации для родителей:</u> Выступление на родительском собрании: «Родителям о прививках», «Факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и в условиях детского сада»; «Правильное питание дошкольников»; «Методы профилактики простуды у детей».</p>	<p style="text-align: center;"><i>По плану</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Сентябрь, май ежедневно</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1 раз в неделю в течение года</i></p> <p style="text-align: center;"><i>по графику</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1 раз в месяц</i></p> <p style="text-align: center;"><i>сентябрь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ноябрь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>январь март</i></p> <p style="text-align: center;"><i>в течение года</i></p>	<p style="text-align: center;">врач</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">воспитатели заведующий</p> <p style="text-align: center;">воспитатели заведующий</p> <p style="text-align: center;">воспитатели заведующий</p> <p style="text-align: center;">врач</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p>	<p style="text-align: center;">Карты оперативного контроля</p> <p style="text-align: center;">Отчет в управление образования</p> <p style="text-align: center;">Материалы консультаций</p>

	<p align="center"><u>Оперативный контроль по организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим проветривания; - Осмотр на педикулез; - Санитарно-эпидем. режим в ДОУ; - Заболеваемость по группам; - Работа с родителями. 		Голубенко И.И.	Карты оперативного контроля
	<p>2.1.2. Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение перспективного 10-ти дневного меню. • Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока • Витаминизация пищи с помощью свежемороженых продуктов (ягоды, фрукты), свежих лимонов. • «Волшебная приправа» (фитонциды: лук, чеснок). • витаминизации третьего блюда, • Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период <p><u>Контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - за соблюдением режима питания и условиями 	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В зимне-весенний период (во время эпидемии гриппа)</i></p> <p><i>В зимне-весенний период</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И.</p> <p>Завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Завхоз Соловьева Е.В.</p>	<p>Примерное 10-ти дневное меню</p> <p>Журнал витаминизации</p> <p>Ежедневное меню</p>

	<p>приема пищи, их соответствие возрастным и гигиеническим требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - за организацией работы пищеблока; - за закладкой основных продуктов на пищеблоке; - за санитарным состоянием пищеблока; - за выполнением натуральных и денежных норм питания; - за выходом и качеством блюд; - за своевременностью приготовления и сроками реализации приготовленного питания; - за выполнением заявок, сроков завоза продуктов, качеством поступивших продуктов; - за количеством пищевых отходов; - за сохранностью и правилами хранения продуктов, - за технологией приготовления пищи. 	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	<p>Карты оперативного контроля Журнал бракеража готовой продукции</p>
	<p style="text-align: center;"><i>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие мероприятия (воздухом, водой, полоскание полости рта, босохождение, солнечные ванны). • Различные виды гимнастик: традиционная, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. • Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня • Образовательная деятельность по физической культуре, Дни здоровья, спортивные праздники. <p><u>Контроль:</u> Оперативный контроль по организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утреннего приема; - утренней гимнастики; - физкультурных занятий, 	<p><i>В течение года</i></p>	<p>педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	<p>Карты оперативного контроля</p> <p>Карты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - закаливающих процедур, - соблюдение режима дня, продолжительности прогулок; - воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей; - осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний • Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ». • Эпизодический контроль: - соблюдение питьевого режима. 	<p style="text-align: center;"><i>ноябрь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>июнь-август</i></p>		<p style="text-align: center;">оперативного контроля, отчеты на педагогических советах</p> <p style="text-align: center;">Справка, приказ</p>
	<p style="text-align: center;"><i>2.1.4. Система комфортной доброжелательной пространственной среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление и пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС • Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям. • Размещение в старшей разновозрастной группе зрительных тренажеров для профилактики нарушения зрения. • Пополнение центров двигательной активности в группах. • Оборудование комфортной зоны ожидания ребенка для родителя. • Продолжение работы по благоустройству территории детского сада. 	<p style="text-align: center;"><i>В течение года</i></p> <p style="text-align: center;"><i>В течение года</i></p> <p style="text-align: center;"><i>В течение года</i></p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ, завхоз Соловьева Е.В.</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i></p>			

<p>процесс <i>Цель:</i> Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса, способствующего освоению ООП ДО и всестороннему развитию личности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование и утверждение режима дня. • Выполнение совокупных требований ФГОС ДО • Оценка качества дошкольного образования 	<p><i>Август</i> <i>В течение года</i> <i>Октябрь</i></p>		<p>Режим дня Оперативный контроль Самообследование, приказ</p>
	<p>2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. • Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОО с учетом ФГОС ДО. • Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности. • Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия. • Создание в группах центров детского творчества. • Создание уголков уюта, уголков уединения. • Организация циклов мобильных выставок, содержащих региональный компонент. 	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ, завхоз Соловьева Е.В.</p>	<p>Текущий контроль</p>
	<p>2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном</p>			

	<p style="text-align: center;">процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в реализации регионального проекта «Дети в приоритете» 	В течение года	Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ	Открытые показы, презентации опыта работы, рекомендации для педагогов.
	<p style="text-align: center;">2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</p> <p>Конкурс поделок по теме «Правила дорожные нужно соблюдать».</p> <p>Конкурс творческих работ детей и родителей «Новый год к нам идет!».</p> <p>Конкурс зимних построек.</p> <p>Конкурс чтецов «Все о Победе!».</p> <p>Участие в муниципальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зелёный огонек» - «Мозаика детства» - «Радость души моей» - Участие во Всероссийских интернет конкурсах. <ul style="list-style-type: none"> Тематические выставки детских творческих работ <ol style="list-style-type: none"> Выставка детских поделок и рисунков «Осенняя фантазия». Выставка рисунков детей «Мамочка милая, мама моя!». Выставка детских творческих работ «Зимняя фантазия». Выставка детских поделок и рисунков «Буду в армии служить». Выставка детских рисунков «Вместе с мамочкой любимой». Совместные коллажи «Космос – это интересно». <p style="text-align: center;">Развлечения, праздники</p> <p>«День знаний» - праздник</p>	<p>Январь Декабрь</p> <p>Февраль Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p>	Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ	<p>Приказ, справка</p> <p>Приказ, фотоматериалы</p>

	<p>«Праздник Осени» - музыкальная гостиная «Мамин день» - праздник «Русские народные зимние игры» - развлечение «Здравствуй, Новый год!» - праздник «Щедровочка щедровала» - развлечение «Слава русским богатырям» - праздник «Сегодня мамин праздник» - праздник «День птиц» - досуг «На космических просторах» - развлечение «Светлая Пасха!» - фольклорный праздник «Салют Победе» «До свиданья, детский сад!» - праздник</p>	<p><i>Октябрь</i> <i>Ноябрь</i> <i>Декабрь</i> <i>Январь</i> <i>Февраль</i> <i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p>	Педагоги ДОУ	Конспекты, фотоматериалы
<p>2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательной организации, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, снижение адаптационного стресса.</p>	<p>2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагогическая диагностика Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников 	<p><i>Сентябрь,</i> <i>апрель</i> <i>Ежемесячно</i></p>	Педагоги ДОУ	Справка
	<p>2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение педагогического мониторинга Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе подгруппе на основе требований ФГОС ДО раздела III (целевых ориентиров) 	<p><i>Сентябрь,</i> <i>апрель</i></p>	Педагоги ДОУ	Диагностические карты

	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальная проверка подготовительной подгруппы Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: <ul style="list-style-type: none"> Праздник «День Знаний» Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу» Организация и проведение родительского собрания «Готовимся к школе». 	<p><i>май</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Апрель</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Справка, приказ</p> <p>Анкеты</p> <p>Протокол</p>
<p>2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Цель:</i> Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	<p>2.4.1. Система методической работы в ДОУ</p> <p>Педагогический совет №1. «Организация образовательного процесса в МБДОУ в 2021 - 2022 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> Выборы председателя и секретаря Педагогического совета. Анализ работы за летний оздоровительный период. Принятие к реализации плана деятельности на 2021 -2022 учебный год. Принятие локальных актов ДОУ. Принятие новой образовательной программы ДОУ. Об участии в проекте МКДО, 	<p><i>Август</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол Приказ об итогах педагогического совета</p>
	<p>Педагогический совет № 2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» 		<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	<p>Приказ по итогам тематического контроля. Приказ по решению</p>

	<p>2. «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников» (Корецкая О.П.).</p> <p>3. Адаптация детей в ДОУ. (Лукьянова Е.А.)</p> <p>4. Анализ состояния здоровья воспитанников.</p>	<i>ноябрь</i>		педсовета.
	<p>Педагогический совет № 3. «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>1. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» (воспитатель Лукьянова Е.А.).</p> <p>2. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Формирование математических представлений дошкольников» (заведующий).</p> <p>4. Из опыта-работы (воспитатель Троценко В.В.).</p> <p>5. Практическая часть Деловая игра.</p>	<i>Февраль</i>	Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ	Приказ по итогам тематического контроля. Приказ по решению педсовета.
	<p>Педагогический совет № 4. «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2021-2022 учебный год»</p> <p>1. Отчет о решении предыдущего педсовета</p> <p>2. Подведение итогов деятельности педагогов за 2021 – 2022 учебный год: - выполнение программы, реализуемой в МБДОУ (результаты мониторинга); - анализ заболеваемости и оздоровления детей в</p>	<i>Май</i>	Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ	Приказ по решению педсовета.

	<p>МБДОУ, функционирование, травматизм; - повышение профессионального мастерства педагогов. 3. Рассмотрение проекта плана деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год. 4. Оценка результатов реализации программы Развития. 5. Организация работы в летний оздоровительный период. 6. Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>			
	<p>2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности <i>К Педагогическому совету:</i> -открытый показ непосредственной образовательной деятельности с детьми (цикл мероприятий по ФЭМП). -организация игровой деятельности с детьми раннего возраста; - Формирование у детей основ ЗОЖ - Организация детской экспериментальной деятельности на прогулке в условиях современного детского сада - НОД по нравственно-патриотическому воспитанию..</p>	<p>январь-февраль декабрь ноябрь март октябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ Лукьянова Е.А. Троценко В.В. Корецкая О.П. Корецкая О.П.</p>	<p>Конспекты</p>

	<p align="center">2.4.3. Повышение квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год. • Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации. • Участие педагогов в работе городских методических объединений, смотрах-конкурсах, областных и всероссийских конференциях, семинарах • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 	<p align="center"><i>Август-сентябрь</i></p> <p align="center"><i>В течение года</i></p>	<p align="center">Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	<p align="center">График</p> <p align="center">Приказ</p>
	<p align="center">Семинар "Обучение по проекту МКДО".</p>	<p align="center">октябрь</p>	<p align="center">Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	
	<p align="center">2.4.4. Организация самообразования педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение и корректировка тематики самообразования педагогов в соответствии с ФГОС ДО. • Разработка и утверждение планов самообразования педагогов. • Итоги самообразования педагогов за круглым столом «Творческая мастерская». 	<p align="center"><i>Сентябрь</i></p> <p align="center"><i>Сентябрь</i></p> <p align="center"><i>Май</i></p>	<p align="center">Педагоги ДОУ</p>	<p align="center">Материалы по самообразованию педагогов</p>
	<p align="center">2.4.5. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и изучение опыта работы педагогов • Методическая помощь в накоплении и 	<p align="center"><i>В течение года</i></p>	<p align="center">Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	<p align="center">Приказ</p>

	<p>обобщении педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта 			
<p>2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями</p> <p><i>Цель:</i> Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества дошкольного образования</p>	<p>2.5.1. Система работы с родителями</p> <p><i>I блок. Информационно-аналитический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Создание банка данных по семьям воспитанников. Анкетирование, тестирование, опросы родителей: <ul style="list-style-type: none"> Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОО. Анкетирование родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка. Индивидуальное собеседование для выявления проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей. <p><i>II блок. Наглядно-информационный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Отражение деятельности ДОО в СМИ, на сайте ДОО. Оформление родительских уголков, папок-передвижек. Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> Оформление фотовыставок, информационных стендов для родителей, выставок творческих работ. Открытые просмотры (НОД, досуговые мероприятия, прогулки). <p><i>III блок. Нормативно-правовой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство родителей с нормативными документами ДОО. Ознакомление с документацией, обеспечивающей права ребенка в ДОО. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. 	<p><i>Сентябрь-октябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Июнь-сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И</p> <p>Заведующий Голубенко И.И</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И</p> <p>Заведующий</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление родителей с новыми федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, изменениями и дополнениями к документам в области дошкольного образования. <i>IV блок. Просветительский.</i> • Проведение групповых родительских собраний. • Проведение общих родительских собраний. • Консультации: - «Утреннее пробуждение: ребёнок не хочет вставать» - «Как справиться с детской истерикой?» - «Уборка игрушек – не проблема!» - Если ребёнок привередлив в еде» - «Портрет будущего первоклассника» <i>V блок. Досуговой</i> • Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, тематических мероприятиях). - традиционные календарные и народные праздники: «День знаний» «День матери» «Новогодний праздник» «День защитников Отечества» «Масленица» «8-е Марта» « Пасха» «День Победы» «До свиданья, детский сад!» «День защиты детей» Организация совместных мероприятий по физвоспитанию, экскурсий. <i>VI блок Профилактический</i> 	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>1 раз в квартал</i></p> <p><i>2 раза в год</i></p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Голубенко И.И</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление неблагополучных семей и семей группы риска • Посещение детей на дому • Проведение индивидуальной работы: <ul style="list-style-type: none"> - консультаций - бесед. • Сотрудничество с центром социальной помощи семьи и детям. 	В течение года	Воспитатели	
	<p>2.5.2. Система работы со школой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов адаптации к школе выпускников ДОУ. • Заключение договора со школой. • Экскурсии в школу. • Посещение уроков в первом классе • Дни открытых дверей • Участие учителей начальных классов в родительских собраниях. <p>2.5.3. Система работы с социальными партнерами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров и составление совместных планов работы: <ul style="list-style-type: none"> - Ниновская модельная публичная библиотека; - МБОУ «Прибрежная ООШ»; - Ниновский СДК. 	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о сотрудничестве</p>
<p>2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными</p>	<p><i>Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр готовности к летне-оздоровительной работе. <ul style="list-style-type: none"> - оценка благоустройства территории ДОО (эстетичность и дизайн озеленения участков); - оснащение необходимым игровым 	май	<p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели завхоз Соловьева Е.В.</p>	справка, приказ

<p>особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ</p> <p><i>Цель:</i> создание оптимальных материально-технических условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>оборудованием на площадках в летний период, песком в песочницах;</p> <p>- организация необходимой оздоровительной работы с детьми (оборудование площадок отдыха спортивным инвентарем и оборудованием).</p> <p>- смотр-конкурс оформления цветников.</p> <p>-обновление и пополнение выносного оборудования.</p> <p><i>Административная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей 	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели завхоз Соловьева Е.В.</p>	<p>журнал инструктажа</p>
--	---	------------------------------	--	-------------------------------

Приложение №1

Циклограмма контроля

Сентябрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+		
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+			
3.Организация питания в ДОУ			+	
4.Проведение утренней гимнастики			+	
5.Проведение закаливающих процедур		+		
6.Использование физкультминуток в процессе образовательной деятельности			+	
7.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе				+
8.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы				+

10. Организация предметно-развивающей среды			+	
11. Организация питания детей в группах	+			

Октябрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+	
2. Организация подвижных игр на прогулке и в режимных моментах	+			
3. Проведение гимнастики после сна		+		
4. Проведение закаливающих процедур			+	
5. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе		+		
6. Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке		+		
7. Планирование воспитательно-образовательной работы			+	
8. Организация предметно-развивающей среды				+
9. Подготовка педагогов к НОД		+		+
10. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах				+
11. Состояние территории ДОУ			+	
Тематический контроль				
«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»	+			

Ноябрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+		
2. Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	+			
3. Организация питания в ДОУ			+	
4. Проведение утренней гимнастики			+	
5. Проведение закаливающих процедур		+		
6. Использование физкультминуток в процессе образовательной деятельности			+	
7. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном				+

процессе				
8.Соблюдение охраны труда в групповых комнатах		+		
9.Планирование воспитательно-образовательной работы				+
10.Организация предметно-развивающей среды			+	
11.Организация питания детей в группах	+			

Декабрь

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+	
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	+			
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока		+		
4.Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания			+	
5.Проведение утренней гимнастики				+
6.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+			
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+		
8.Организация питания детей в группах		+		

Январь

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ				+
2.Проведение спортивных игр на прогулке			+	
3.Контроль за состоянием охраны труда на пищеблоке			+	
4.Организация предметно-развивающей среды				+
5.Подготовка педагогов к НОД				+
6.Организация питания детей в группах			+	

Февраль

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+	
2.Проведение закаливающих процедур			+	
3.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+			
4.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+	
5.Планирование воспитательно-образовательной работы		+		
6.Организация деятельности с одаренными детьми				+
7.Организация предметно-развивающей среды		+		
Тематический контроль				
«Формирование математических представлений дошкольников»			+	
Март				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ		+		
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)				+
3.Организация и проведение прогулки			+	
4.Проведение индивидуальной работы по развитию основных движений		+		
5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	+			
6.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+	
7.Планирование воспитательно-образовательной работы		+		
8.Формирование предметно-развивающей среды		+		
Апрель				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ			+	
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока			+	
3.Качество организации питания в группах	+			
4.Организация и проведение закаливающих процедур			+	

5.Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе		+		
6.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+	
7.Планирование воспитательно-образовательной работы				+
8. Выполнение планов по самообразованию				+
9.Выполнение планов работы с социальными институтами			+	
Фронтальный контроль				
«Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков»				+

Май

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения</i>			
	I	II	III	IV
Оперативный контроль				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОУ		+		
2.Организация приема детей	+			
3.Организация прогулки				+
4.Воспитание культурно-гигиенических навыков	+			
5. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками			+	
6. Итоговый контроль: отчеты о проделанной работе за 2021-2022 учебный год				+

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ 2022 ГОДА)

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие.

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями.

Основной целью летнего оздоровительного периода 2021 года являлось - создание в дошкольной организации максимально эффективных условий для организации работы в летний оздоровительный период.

Задачами на летний оздоровительный период 2021 года были следующие:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- Формирование навыков безопасного поведения;
- Развитие познавательных интересов воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная кампания 2021 года в ДОУ была организована с соблюдением ряда ограничительных мер в условиях повышенной готовности к вспышке новой коронавирусной инфекции (COVID 19).

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

В летний период деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение следующей цели: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, повышению адаптационных способностей детского организма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
4. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла на игровой основе.

Работа ДОУ в летний период реализуется в следующих направлениях развития ребенка:

Физкультурно-оздоровительное:

- Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация.)
- Обогащение и накопление двигательного опыта
- Формирование потребности в двигательной активности физическом совершенстве.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Художественно-эстетическое:

- Развитие продуктивной деятельности
- Приобщение к изобразительному искусству
- Развитие детского творчества, развитие музыкально – художественной деятельности

Речевое:

- Обогащение активного словаря
- Развитие речевого творчества
- Знакомство с книжной культурой
- Совершенствование речи воспитанников как средства общения

Социально-коммуникативное:

- Приобщение к общепринятым нормам поведения, гендерное, семейное воспитание, воспитание патриотических чувств, чувство принадлежности к мировому сообществу.

Познавательное:

- Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире
- Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года
- Развитие творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

Для организации летнего оздоровительного периода были осуществлены следующие мероприятия:

- разработаны инструкции и проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

- Охране жизни и здоровья детей в детском саду.
- О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду.
- Охране жизни и здоровья детей во время прогулок за территорию детского сада.
- По предупреждению дорожного травматизма.

Проведена ревизия оборудования участков, удалены предметы, представляющие опасность для здоровья детей, завхозом ежедневно осуществляется контроль за санитарным состоянием участков.

Проведено оснащение медицинских аптек в группах необходимыми медикаментами.

В летний период в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» функционировал в обычном режиме.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ в летний период выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха, наличие осадков, ветра.

Усиление питьевого режима, кварцевание и проветривание в группах, постоянная влажная уборка всех помещений.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей были составлены комплексы утренних гимнастик с учетом возрастных и погодных условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного игрового и спортивного оборудования.

Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), образовательная деятельность по физической культуре. Оздоровительная работа основывалась на закалывающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

Общие выводы: коллектив МБДОУ применяет систему медицинских, педагогических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие воспитанников.

Проанализировав вышеперечисленные данные, можно сделать вывод, что функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательной организации привел к следующим положительным результатам:

- Отсутствие случаев отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», которая обеспечивала решение задач летнего периода.

Комплексно-тематическое планирование образовательно-воспитательной работы в летний период, включающее разнообразные виды деятельности в рамках одной темы, оказало положительное влияние, позволило обеспечить гармоничное развитие умственных и физических способностей растущего человека, способствовало формированию познавательных интересов детей.

Итоговые мероприятия в соответствии с тематическим планированием: музыкальные и спортивные праздники, музыкальные развлечения, выставки детского рисунка.

Вывод: Коллектив ДОУ на протяжении всего летнего оздоровительного периода старался удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поставленная цель реализована в полном объеме, запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне. Приоритетным направлением было физическое развитие.

1.3 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

В летний оздоровительный период проводилась консультативная работа с воспитателями и родителями, знакомя их не только с закаляющей профилактикой здоровья детей, но и развивающей их в художественно-эстетическом направлении.

<i>№</i>	<i>Консультация</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Месяц</i>
1	«Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период» «Пищевые отравления летом»	Заведующий Голубенко И.И.	Июнь
2.	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения	Воспитатель Лукьянова Е.А.	Июнь июль
3.	«Организация детского досуга в летний период»	Воспитатель Корецкая О.П.	Июнь август

Осуществлялся оперативный контроль:

«Организация питания»

Разовое изучение:

«Планирование работы с детьми в летний период»

Вывод:

Методическая работа в МБДОУ была подчинена решению воспитательно-образовательных задач намеченных на летний оздоровительный период.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В плане работы ДОУ на летний оздоровительный период 2019 г. были включены такие формы работы с родителями, как консультации, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДОУ.

Консультации для родителей.

№	Консультация	Ответственный	Месяц
1.	Консультация «Режим дня – это обязательно!»	Воспитатель Лукьянова Е.А.	Июнь
2.	Консультация «Семейные ценности»	Воспитатель Лукьянова Е.А.	Июль
3.	Консультация «ПДД – знаю, помню, соблюдаю!»	Воспитатель Троценко В.В.	Август
4.	Индивидуальные беседы: - «Ответственность родителей за безопасность детей» - «Советы родителям будущих первоклассников» - Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду	Заведующий Голубенко И.И.	В течение лета
5.	Оформление папок-передвижек, родительских стендов: «Я хочу трудиться», «Прогулки на велосипедах», «Семья и семейные ценности».	Воспитатели Лукьянова Е.А. Корецкая О.П, Троценко В.В.	В течение лета

В работе с родителями в летний период:

1. Оформлены уголки для родителей в группах:

- режим дня в летний период
 - расписание непосредственной образовательной деятельности в летний период
 - рекомендации по закаливанию в летний период
 - рекомендации по экологическому воспитанию
 - рекомендации по ОБЖ
 - рекомендации по познавательно – речевому развитию
2. Проведены групповые онлайн-консультации «Подготовка к летней оздоровительной работе»
3. Привлечены родители к:
- работе по благоустройству территории ДОУ,
 - участию в оснащении, ремонту групповых комнат.

Массовых мероприятий с участием родителей и социальных партнеров не проводилось.

Вывод:

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников.

1.5 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.

Организационно-хозяйственная работа осуществлялась согласно плана.

В течение летней оздоровительной работы были осуществлены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Ежедневный осмотр территории ДОУ.	Администрация ДОУ	Ежедневно
2.	Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ.	Заведующий Голубенко И. И.	Июнь
3.	Работа в цветниках и в тематических уголках ДОУ	Воспитатели групп	В течение лета
4.	Пополнение атрибутов и оборудования для осуществления игровой деятельности и в тематических уголках ДОУ	Воспитатели групп	Июнь
5.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, покос травы на территории ДОУ.	Сторож	По мере необходимости
6.	Завезён песок на участки ДОУ	Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели групп	Июнь
7.	Выполнен косметический ремонт групповых комнат	Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели групп	В течение лета

8.	Оборудование на всех участках покрашено. Отремонтированы песочницы, покрашены, имеют эстетичный вид.	Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели групп	В течение лета
----	---	---	----------------

Исходя из вышеизложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДОУ, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок. Создание благоприятных условий в будущей ЛОП: обновление территориального ограждения, восстановления асфальтового покрытия, бордюров, оформление грядок для огородов.

	<p>прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа в режиме дня <p>физкультурные праздники, досуги, развлечения</p> <p><u>Контроль</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - течения адаптации вновь поступивших детей. - проведения профилактических мероприятий, проведения режимных моментов, санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений <p>Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение сезонного 10-ти дневного меню - Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период - Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье в летний период года <p><u>Контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипячёной воды) - Организация питания в группах - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования 	<p>июнь-август</p> <p>В течение летнего периода</p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p>	<p>Примерное 10-ти дневное меню Накопительная ведомость Карты оперативного контроля</p>
<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период</p>	<p>Организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги. - Организация работы тематических недель - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, 			

<p>дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.</p>	<p>экскурсии, развлечения).</p> <p>-Экскурсии и целевые прогулки.</p> <p>-Непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» согласно модели НОД.</p> <p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <p>-на участке, в цветнике и огороде; на экологической тропе;</p> <p>-с природным и бросовым материалом; тканью, бумагой.</p> <p>Организация игровой деятельности детей:</p> <p>-сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации;</p> <p>-подвижные игры (различной подвижности);</p> <p>-дидактические, развивающие;</p> <p>-народные, хороводные, музыкальные;</p> <p>- с песком, водой;</p> <p>-игровые ситуации по ПДД</p> <p>Организация опытно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p><i>июнь-август</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p>	<p>Карты оперативного контроля</p>
<p>2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Цель:</i> Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	<p>Консультации:</p> <p>«Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период».</p> <p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения».</p> <p>Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в летний период с воспитателями (по запросам)</p> <p>Педсовет «Итоги работы в летне-оздоровительный период»</p>	<p><i>июнь</i></p> <p><i>июль</i></p> <p><i>июнь</i></p> <p><i>июнь</i></p> <p><i>июль</i></p> <p><i>август</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	<p>Материалы консультаций</p> <p>Протокол</p>

<p>2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ</p>	<p>Административно-хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей - организация субботников по благоустройству, уборке территории МБДОУ - комплектование групп по возрастам - контроль за родительской платой <p>Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка огорода, лекарственных растений; - продолжение оформления зон отдыха, альпинария, гравийных клумб, искусственного водоема; - пополнение растениями парковой и лесной зон (высадка деревьев хвойных пород); - покраска пола теневого навеса, бордюров, канализационных люков; - обновление разметки на территории - пополнение выносного и спортивного оборудования; - обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах; - проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов; - обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах. <p>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр готовности к новому учебному году: - состояние работы и наличие актов проверки - состояния всех систем в ДОУ, а также пожарной безопасности; - проверка состояния и ремонта систем 	<p><i>июнь-август</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели</p>	<p>Журнал регистрации проведения инструктажей</p> <p>Списки детей ДОУ Квитанции об уплате за ДОУ</p> <p>Приказ по результатам конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному</p>
--	---	---------------------------	--	--

	<p>теплоснабжения, водоснабжения, электро-снабжения, канализации, пожаротушения, - проверка состояния территории ДОО, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; - анализ развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС групп, обеспечение медико-социальных и материально - технических условий для благополучия детей в ДОУ; - косметический ремонт групп; - приобретение методической литературы в соответствии с ведением ФГОС, реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми. <u>Административный контроль:</u> - организация питания; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций.</p>			<p>году»</p> <p>Акты готовности</p> <p>Карты оперативного контроля</p> <p>Карты оперативного контроля</p>
--	--	--	--	---

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма.
2. Создание комфортных условий для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Формировать сознательное отношение к своему здоровью, приобщение детей к спортивным летним играм и развлечениям.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

