

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
7.00	Утренний приём детей, осмотр, беседы с родителями. Игры, общение с детьми				
	<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>				
	*Наблюдение в уголке природы *Совместная сюжетно-ролевая игра *Подвижная игра *Индивидуальная музык. деятельность *Трудовые поручения	*Наблюдение за деятельностью взрослого *Подвижная игра *Трудовые поручения *Совместная строительно-конструктивная игра *НОД в инд. форме по познавательному развитию	*Наблюдение в уголке природы *НОД в инд. форме по освоению безопасного поведения *Рассматривание дидактических картинок *Трудовые поручения *Подвижная игра	*Наблюдение за деятельностью взрослого *НОД в инд. форме по развитию речи *Дидактическая игра *Беседа по интересам *Трудовые поручения	*Наблюдение в уголке природы *Игра м/подвижности *Трудовые поручения *НОД в инд. форме по конструированию *Игра-драматизация
8.20	<b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
	<b>Гигиенические процедуры (закрепление культурно-гигиенических навыков)</b>				
8.30	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак (закрепление культуры еды)</b>				
9.00	<b>Самостоятельные игры</b>				
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
9.10	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>
9.35	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>Конструирование и изобразительная деятельность</i>
9.50	<b>Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак</b>				
10.00	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				

	*Наблюдение за неживой природой (дождь, снег, ветер, солнце) *Подвижная игра *Конструктивные игры со снегом и песком, природным материалом *Трудовые поручения *Индивидуальные физические упражнения	*Наблюдение за изменениями в природе *Подвижная игра *НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Дидактическая игра *Трудовые поручения	*Наблюдение за живыми объектами *НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Подвижная игра *Сюжетно-ролевая игра *Трудовые поручения	*Наблюдение за транспортом *Трудовые поручения *Подвижная игра *Экспериментирование * Индивидуальные физические упражнения	*Наблюдения за деревьями, растениями * Индивидуальные физические упражнения *Трудовые поручения *Подвижная игра *Совместная сюжетно-ролевая игра
	*Свободное общение воспитателя с детьми				
	*Самостоятельная игровая деятельность				
11.30	<b>Возвращение с прогулки</b> ( <i>навыки самообслуживания</i> ) <b>Гигиенические процедуры</b> ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> )				
	<b>Подготовка к обеду. Обед</b> ( <i>культура еды</i> )				
12.00	<b>Подготовка ко сну. Сон</b>				
15.00	<b>Постепенный подъём. Гимнастика после сна</b>				
15.20	<b>Подготовка к полднику. Полдник</b>				
15.40	<b>Самостоятельные игры, досуги, культурные практики</b>				
	*ЧХЛ *Музыкально-театральная и литературная гостиная / самостоят. деятельность в книжном уголке	*ЧХЛ *Сенсорный и интеллектуальный тренинг /самост. развивающие и логические игры	*ЧХЛ *Творческая мастерская	*ЧХЛ *Детский досуг / Детская студия (театрализованные игры)	*ЧХЛ *Опыты, наблюдения, экспериментирование / самостоятельные опыты и эксперименты
16.00	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				
	*Наблюдение за погодой *Игра м/подвижности *НОД в инд. форме по изобразительной деятельности	*Совместная игра (игра-драматизация / режиссёрская игра *Подвижная игра *НОД в инд. форме по развитию речи	*Совместная игра (строительно-конструктивная / сюжетно – ролевая) *Игра м/подвижности *Инд. режиссерская игра	*Подвижная игра *Наблюдения за природой *Индивидуальная сюжетно-ролевая игра	*Наблюдение за транспортом *Хороводная игра *НОД в инд. форме по музыкальной деятельности
	*Подгрупповая трудовая деятельность и индивидуальные трудовые поручения				
	*Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта				
	*Самостоятельная игровая деятельность				
17.30	<b>Уход детей домой.</b> <b>Взаимодействие с родителями</b> ( <i>согласно перспективному плану</i> )				

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.00	Утренний приём детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях - в группе) .				
	*Индивидуальная работа по развитию речи *Беседа *Сюжетно-ролевая игр	*Индивидуальная работа по изо *Развивающие игры *Беседа	*Индивидуальная работа по математике *Беседа *Сюжетно-ролевая игра	*Работа по звуковой культуре речи *Беседа *Строительно-конструктивные игры	*Индивидуальная работа по музыке *Труд в уголке природы *Беседа
8.15	Утренняя гимнастика				
8.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.				
8.25	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету).				
8.50	Самостоятельные игры. Подготовка к НОД.				
	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (НОД).				
9.00	Коммуникативная деятельность (подг. к обучению грамоте)/ Чтение художественной литературы	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	Познавательно-исследовательская деятельность (Объекты природы, эксперим. Предм., соц. мир, безоп. поведение.)	Конструктивно-модельная и изобразительная деятельность (рисование/конструирование)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
9.40	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)
10.10	Второй завтрак				
10:20	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Познавательно-исследовательская деятельность (Объекты природы, эксперим. Предм., соц. мир, безопасное поведение.)	

10.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	*Наблюдение за трудом Взрослых/целевая прогулка *Труд *Индивидуальная работа (развитие основн. движ.) *Подвижные игры *Самостоятельная Игровая деятельность	*Наблюдение за объектами Неживой природы *Труд *Индивидуальная работа (развитие основн. движ.) *Подвижные игры *Самостоятельная Игровая деятельность	*Наблюдение за объектами Живой природы *Труд *Индивидуальная работа (развитие основных движ.) *Подвижные игры *Самостоятельная Игровая деятельность	*Наблюдение за явлениями Природы *Труд *Индивидуальная работа (развитие основных движ.) *Подвижные игры *Самостоятельная Игровая деятельность	*Наблюдение за деревьями, Кустарниками *Труд *Индивидуальная работа (развитие основных движ.) *Подвижные игры *Самостоятельная Игровая деятельность
12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры.				
12.25	Обед (навыки самообслуживания, культура еды, этикет).				
12.50	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.				
13.00	Дневной сон.				
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.25	Полдник.				
15.50	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам				
	Чтение художественной Литературы	Чтение художественной Литературы	Чтение художественной Литературы	*Игра-драматизация	Развлечение или досуг
16.10	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	*Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) *Подвижные игры *Режиссёрская игра	*Индивидуальная работа (по математике) *Подвижные игры *Игра-драматизация	*Индивидуальная работа (по музыке) *Подвижные игры *Строительно-конструктивные игры	*Индивидуальная работа (по обучению грамоте) *Подвижные игры *Сюжетно-ролевая игра	*Индивидуальная работа (по социализации) *Подвижные игры *Игры - имитации
	Взаимодействие с родителями (согласно перспективному плану).				

