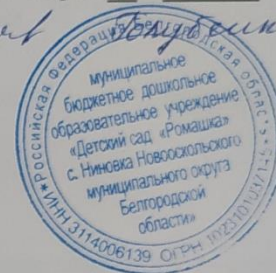


Рассмотрен  
На Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»  
от «24» марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЁН  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»  
от «24» марта 2025 г. № 20

*Иванов И.И.*



### Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ромашка» с. Ниновка Новооскольского муниципального округа Белгородской области»  
за 2024 год.**

с. Ниновка  
2025 г

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Ниновка Новооскольского муниципального округа Белгородской области» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» (постановление администрации Новооскольского муниципального округа о переименовании от 11 декабря 2024 года № 663).

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад «Ромашка».

**Учредитель:** Новооскольский муниципальный округ Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования Новооскольского муниципального округа Белгородской области.

- **Юридический адрес:** 309606, Белгородская область, Новооскольский район, село Ниновка, ул. Победы, д.95а
- **Телефон:** (847233) 4-79-43

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение, тип учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

#### **Наличие свидетельств:**

А) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.12.2024 г. за государственным регистрационным номером 2243100345673.

Б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1023101037145 ИНН/КПП 3114006139/311401001.

#### **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

А) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Ниновка Новооскольского муниципального округа Белгородской области», утвержден постановлением администрации Новооскольского муниципального округа Белгородской области от 11 декабря 2024 года № 663).

Б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г. Регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00235687

**Электронная почта:** [igolubienko@mail.ru](mailto:igolubienko@mail.ru), [dounin@no.belregion.ru](mailto:dounin@no.belregion.ru)

**Адрес сайта:** [dounin@edunoskol.ru](mailto:dounin@edunoskol.ru)

**Заведующий:** Голубенко Ирина Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Ниновка Новооскольского муниципального округа Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования Новооскольского муниципального округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Функционирует с 1961 года.

Деятельность детского сада осуществляется в 10,5 - часовом режиме: с 7.00 до 17.30 часов.

Общая площадь помещений 336,7 квадратных метров, прилегающая территория составляет 0,4 га.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в центре села в отдельно стоящем одноэтажном здании. Ближайшее окружение:

- Офис семейного врача, Центр семьи «СОФИЯ».

**Характеристика пространственной среды.** Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет 1 спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, метеоплощадка, «экологическая тропа», уголок леса, садово-ягодный участок, овощной огород, питомник, зона отдыха, фитонцидная площадка, релаксационная зона с искусственным прудом.

**Характеристика контингента обучающихся**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников – 31.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» функционировали 2 разновозрастные группы.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Нормативно-правовая база деятельности:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155).

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 16 детей;
- старшая разновозрастная группа – 15 детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ.

Особое место уделяется организации самостоятельной деятельности дошкольников по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 23               | 85%                                              |
| Неполная с матерью | 4                | 15%                                              |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 4                | 15%                                              |
| Два ребенка              | 12               | 44%                                              |
| Три ребенка и более      | 11               | 41%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематическим мероприятием года семь предполагается взаимодействие с участниками образовательных отношений. Так, воспитанники проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате беседы, дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями с сентября 2024 года реализуется долгосрочный совместный проект «Играем и развлекаемся в кругу семьи» (социально-коммуникативное развитие, творческое развитие, возрождение семейных традиций).

В рамках него предусмотрены микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Скелет живую», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Динамика посещаемости<br>+ / - | Бюджет |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|
|     |                                       |                   |         | 2023                          | 2024 |                                |        |
| 1   | Художественная                        |                   |         |                               |      |                                |        |
| 1.1 | В мире красок                         | Кружок            | 5-7 лет | 8                             | 8    | +                              | +      |

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 1 ввиду отсутствия в ДОУ специалистов.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада 5-7 лет.

Для развития дополнительного образования в детском саду МБДОУ «Детский сад «Ромашка» в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

## II. Оценка системы управления.

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне. Продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ.

**Общее собрание работников ДОУ** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению;
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации питания воспитанников Учреждения, создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

Проведены 4 заседания Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор, коллективного договора;
- рассмотрение и принятие отчёта о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» и об использовании закрепленного за ним имущества за 2024 год;
- рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании;
- обновления содержания должностных инструкций и инструктажа сотрудников по охране труда на рабочем месте;
- системы оплаты труда и стимулирования педагогических работников и других сотрудников;
- обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- рассмотрение и принятие плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности;
- выполнения муниципального задания и финансового плана;
- организации работы по охране труда, о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- организации питания в ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Проведено 4 заседания педагогического совета, согласно плана деятельности ДООУ, на которых рассматривались вопросы, входящие в его компетенцию.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников и их родителей (законных представителей) в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения, действующий на основании Положения о нем.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Выводы:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ «Детский сад с. Ниновка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            |            |   |        |   |            |   |        |                                 |

|                                            |   |    |    |    |   |   |    |    |
|--------------------------------------------|---|----|----|----|---|---|----|----|
|                                            | 8 | 26 | 21 | 68 | 2 | 6 | 31 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 8 | 26 | 21 | 68 | 2 | 6 | 31 | 94 |

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Все выпускники детского сада распределяются по школам города и МБОУ «Прибрежная ООШ».

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                                     | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                                  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |                                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                 | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                           | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматривается как дело, интересное и интересно детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться современное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседу и при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитатель прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Всего работников в ДОО - 10. Из них: педагогический – 3, учебно-вспомогательный – 2, обслуживающий – 4. Педагогический персонал:

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Музыкальные руководители | 1 |
| 2. | Воспитатели              | 3 |

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетентности работников отражены в таблице 1

| Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ |                  |  | Таблица 1 |
|----------------------------------------------------|------------------|--|-----------|
| Возраст, лет                                       | Число работников |  |           |
|                                                    | Человек          |  | %         |
|                                                    |                  |  |           |
| 20-29                                              | 0                |  | 0 %       |
| 30-39                                              | 0                |  | 0 %       |
| 40-49                                              | 0                |  | 0 %       |

|               |   |       |
|---------------|---|-------|
| старше 50 лет | 3 | 100 % |
|---------------|---|-------|

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Таблица 2

| Образование         | Число работников |     |
|---------------------|------------------|-----|
|                     | Человек          | %   |
| Высшее              | 3                | 100 |
| Среднее специальное | -                | -   |
| Среднее             | —                | -   |

Таблица 3

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

| Стаж работы      | До 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
|------------------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Кол-во педагогов | -        | --        | -          | -           | 1           | 2          |

Таблица 4

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

| Год  | Число работников, в %             |                                   |                                          |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|      | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | Соответствуют квалификационной категории |
| 2023 | 1 (33%)                           | 0 (0%)                            | -                                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Из 3 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

**Работники ДОУ имеют поощрения и награды:**

- знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО Бел ИРО и дистанционные курсы. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги стремятся участвовать во всех формах методической работы (семинарах, педсоветах, открытых просмотрах, конкурсах и т.д.), в общегородских, областных конкурсах и праздниках:

| №<br>п\п | Название конкурса в соответствии с положением | Уровень | Результативность<br>(место Ф.И.О. педагога) |
|----------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
|----------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|

|   |                                                                                                                |               |                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Конкурс «Неопалимая Купина»                                                                                    | Муниципальный | Призер<br>(Воспитатель Троценко В.В.) |
| 2 | Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»                                                                    | Муниципальный | Призер<br>(Воспитатель Уханева О.В.)  |
| 3 | Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства»                                              | Муниципальный | Призер<br>(Воспитатель Корецкая О.П.) |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Муниципальный | Призер<br>(Заведующий Голубенко И.И.) |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 2 ноутбука;
- 2 принтера, 1 МФУ, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет - соединение.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

На территории ДООУ дооборудованы прогулочные участки, обновлено игровое оборудование групп, пополнено оборудование для подвижных игр, изготовлены дорожные знаки. Группы оформлены в соответствии с современными требованиями.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

За этот год пополнена материально-техническая база МБДОУ: заменены водонагреватели.

Проведён своими силами косметический ремонт групповых и приёмных.

В августе 2024

государственный детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ

|             |          |           |                     |             |           |               |             |
|-------------|----------|-----------|---------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|
| выполняется | согласно | локальным | нормативно-правовым | документам. | Имеются   | планы         | эвакуации.  |
| Территория  | по       | всему     | периметру           | ограждена   |           | металлическим | забором.    |
| Прогулочные | площадки | в         | удовлетворительном  | санитарном  | состоянии | и             | содержании. |

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации, оборудована «зона безопасности» на случай угрозы возникновения террористической опасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 31 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 31 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 4 человека        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 27 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 31 человек/ 100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 31 человек/ 100%  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек/ 0%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек 0/0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек 0/0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек 0/0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 12 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 3 человека        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 3 человека/ 100%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 3 человека / 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 0 человек / 0%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1 человек / 0%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 33%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/ 33%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических                                                                                                   |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/ 0%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/ 66%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 66%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/ 100%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 человека/ 100%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/10 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                  |

|        |                                                                                                                                   |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет                    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 74 кв. м<br>2 кв.м/ 1ч |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 36 кв. м               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                     |

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ромашка» \_\_\_\_\_ И.И.Голубенко