

Сценарий праздника "Троица" для детей младшей разновозрастной группы

Праздник начинается на площадке детского сада. К детям выходит воспитатель в русском народном костюме.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Много солнца, много света,

Что за время года это?

Дети: Лето!

Воспитатель: Молодцы ребята. Правильно, вот и пришло наше лето красное, наше лето теплое.

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный.

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна. -

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась – весна!

Воспитатель: Ребята, весной мы с вами праздновали христианский праздник «Пасха», а сегодня День Святой Троицы. Это большой христианский праздник. И я вам хочу кое-что о нём рассказать.

...Жила-была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку, а весна-красна пришла, солнышком пригрела, теплым ветром обвеяла и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась. На праздник люди украшали жилища зеленью, ветками березы, цветами. Двор, крыльцо и комнаты посыпали полы душистой травой. Дома и улицы украшали срезанными веточками березы, цветами.

Под березкой отдыхал Господь, поэтому в этот день он может войти в любой дом отдохнуть и благословить под березою. Троицын день старались отметить не в доме, а в саду, в лесу, поле. Девушки украшали березку в девичьи наряды, лентами, бусами, цветами. А давайте, и мы встретим этот праздник, как это делалось на Руси.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Как одевались девушки и парни на праздник?

Дети: Красиво, нарядно.

Воспитатель: Да, ребята, они одевали нарядно-вышитую одежду, девушки надевали бусы, на голову венки или повязывали ленточки. Мы тоже повяжем красивые ленточки. Станем, девицы, в круг, песню споем, хоровод заведем, кудрявую березоньку нарядим. Нарядим её ленточками, цветочками. Косицы ей заплетем, да и себе веночки сошьем.

Хоровод “Во поле береза стояла”.

1. Во поле береза стояла

во поле кудрявая стояла

люли, люли стояла

люли, люли стояла.

2. Некому березу заломати,

некому кудрявую заломати

люли, люли заломати,

люли, люли заломати.

3. Я ж пойду, пойду погуляти

белую берёзу заламаю

люли, люли заламаю

Люли, люли заламаю.

4. Срежу я с березы три пруточка

сделаю из них я три гудочка

люли, люли три гудочка

Люли, люли три гудочка.

Воспитатель: Вот какая у нас получилась береза. А кто отгадает загадки?

Дети: ...

Воспитатель: Молодцы, а вот вам загадки:

1. Зелена, а не луг,

Белена, а не снег.

Кудрява, а не человек.

2. Стоит Федосья, распустив волосья.

3. Стоит красавица на поляне,

В белом сарафане,

В зеленом полушалке.

Под музыку появляется ожившая березка.

Воспитатель: Здравствуй берёзонька, здравствуй кудрявая.
У красы-березки

Платье серебриться,

У красы-березки

Зелены косицы.

Березка:

Уж вы милые девушки мои,
Уж вы верные подруженьки!
Ой, спасибо за наряды подаренные,
За песни нежные, за пляски удалые.
Как услышала я песни звонкие,
Да и пришла к Вам на праздничек.
Ожила я - веселиться хочу,
Песни петь, в игры играть, хороводы водить.

Воспитатель: Давайте поиграем в русскую народную игру «Веночек».
Игра «Веночек».

Дети – «цветы» встают в шеренгу с одной стороны площадки. Водящий находится на другой стороне на расстоянии 8 - 10м. от детей, подходя к ним, он произносит слова:

Я иду сорвать цветок

Из цветов сплести веноч.

Дети «цветы» отвечают:

Не хотим, чтоб нас сорвали,

И венки из нас сплетали.

Мы хотим в лесу остаться,

Будут нами любоваться.

Произнеся последние слова, дети бегут на другой конец площадки, а водящий старается их осалить. Пойманный становится водящим.

Воспитатель: Ох, и расшумелись мы тут с вами. Вот услышат нас русалки.

Березка: И то, правда. Сейчас идет русальная неделя. Русалки из воды выходят, играют, прохожих заманивают.

Воспитатель: Что испугались?

Дети: Нет.

Березка: Тогда пора на озеро идти, веночки в воду бросать, чтобы березка силу свою земле-матушке отдала, новый урожай вырастила. Поглядите-ка на свой веночек. Если зелень стоит, значит веселой, здоровой быть весь год.

Все идут к водоёму, бросают веночки в воду.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, чем нам, полезна береза? Что мы можем «взять» у неё?

Дети: Березовый сок, из листьев можно заваривать чай.

Воспитатель: Да, правильно, а еще чай можно заваривать и из почек из веточек березы. Ещё из березовых веточек всегда делали веники, чтобы париться в бане, и тем самым «выгонять» хворь из тела.

Вот и пришла пора прощаться с нашими красавицами березами. На прощание давайте поведем хоровод возле березы.

Хоровод «Береза».

Мы вокруг березки

Встанем в хоровод,

Радостно и звонко

Каждый запоет

Ай да березка,

Белый ствол.

Зеленей, зеленой

Ты листвою.

Яркие платочки

В руки мы возьмем.

У березки стройной

Песни заведем.

Ай да березка

Белый ствол,

Зеленей, зеленой

Ты листвою.

К вечеру мы дружно

Скажем ей «Прощай!

Ты без нас березка.

В поле не скучай! »

Ай да березка

Белый ствол

Зеленей. Зеленой

Ты листвою.

Воспитатель: Пойдемте ребята, в детский сад, скажем березкам: «До свидания!».

Возвращение в д/с.

