

## Технологическая карта игровой технологии

Неделя/День	Время проведения	Содержание деятельности	Форма организации деятельности	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов
1-ая неделя Понедельник	Утренний приём	Игра «Здравствуйте, я пришел!»	Групповая	Воспитатель просит детей поздороваться со всеми и оставить свой след на песке любым способом: - дотронуться до песка пальцами одной руки или двух рук одновременно; - дотронуться до песка всей ладонью или двумя ладонями; - ребром ладони. Дети рассматривают следы, находят свои.
	2-ая половина дня	Игра «Желтый – это теплый цвет»	Групповая	На поверхности стола рассыпан космический песок желтого цвета. Под релаксирующую музыку Г. Семенова «Фея» воспитатель читает детям стихотворение и предлагает порисовать.
Вторник	Утренний приём	Игра «Веселые зайчата»	Групповая	Воспитатель в роли мамы-зайчихи приглашает зайчат с ней поиграть, повеселиться. Под музыку Д. Тухманова «Храбрый зайчик» выполняются двигательные импровизации: прыжки, движения корпуса и т.д.
	2-ая половина дня	Игра «Песочные узоры»	Индивидуальная	Сделав конус из картона и оставив небольшое отверстие в его вершине, воспитатель заполняет конус песком и, слегка раскачивая его, делает с ребенком песочные узоры под релаксирующую музыку, наполненную звуками шелеста листьев, пения птиц.
Среда	Утренний приём	Игра «Голубой цвет»	Групповая	На столе рассыпан космический песок голубого цвета. Под релаксирующую музыку «Волшебная дорога» воспитатель

				читает детям стихотворение и предлагает вместе порисовать.
	2-ая половина дня	Слушание релаксирующей музыки	Групповая	Дети удобно располагаются на ковре в группе. Воспитатель предлагает закрыть глаза и представить, что все находятся на лесной полянке. Ярко светит солнышко, нам очень хорошо и приятно. Дети слушают музыку со звуками шелеста листьев, голосов птиц и т.д.
Четверг	Утренний приём	Игра «Секретики»	Парная	Воспитатель с детьми закапывает игрушки или камушки в песок, затем дети осторожно при помощи ладоней рук находят и показывают свои «секретики».
	2-ая половина дня	Игра «Зеленые обитатели природы»	Групповая	Звучит релаксирующая музыка со звуками природы. Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором песок зеленого цвета. Предлагает назвать известных им обитателей природы зеленого цвета (ящерица, змея, лягушка и др.). Ребенок выбирает определенное существо и начинает имитировать его движения по поверхности песка.
Пятница	Утренний приём	Игра «Цветы»	Групповая	Дети сидят на ковре. Воспитатель под музыку А. Степаненко «Мокрый лепесток» выполняет вместе с детьми действия, рассказывая стихотворение: Солнце заснуло, Заснули кувшинки...
	2-ая половина дня	Игра «Песочный ручеек»	Парная	Дети сидят с закрытыми глазами, положив ладони на песок. Звучит релаксирующая музыка с шумом ручья. Воспитатель сыплет песок поочередно на ладонь левой или правой руки ребенка, а он называет по какой руке «бежит ручеек», описывает свои ощущения.
2-ая неделя	Утренний	Игра	Групповая	На поверхности стола рассыпан

Понедельник	приём	«Что бывает розовым?»		космический песок розового цвета. Под релаксирующую музыку «Море облаков» воспитатель читает детям стихотворение и предлагает вместе порисовать.
	2-ая половина дня	Слушание музыки «Классика для малышей»	Групповая	Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и послушать музыку В.А. Моцарта «Волшебная флейта»
Вторник	Утренний приём	Игра «Секретики»	Парная	Воспитатель с детьми закапывает игрушки или камушки в песок, затем дети осторожно при помощи ладоней рук находят и показывают свои «секретики».
	2-ая половина дня	Игра «Цвет-фиолет»	Индивидуальная	На поверхности стола рассыпан космический песок фиолетового цвета. Под релаксирующую музыку «Вечерняя звезда» воспитатель читает детям стихотворение и предлагает вместе нарисовать: Фиолетовое небо, фиолетовые звезды, фиолетовые волны, фиолетовая даль...
Среда	Утренний приём	Игра «Бабочки»	Групповая	Под ирландскую народную мелодию «Бабочка» воспитатель выполняет вместе с детьми имитационные движения.
	2-ая половина дня	Игра «Червячок»	Индивидуальная	Звучит релаксирующая музыка со звуком дождя. Ребенок имитирует движения дождевого червяка указательным пальцем или ребром ладони: Шмяк да бряк... Шмяк да бряк... Шёл тропинкою червяк...
Четверг	Утренний приём	Игра «Желтый – это теплый цвет»	Парная	На поверхности стола рассыпан космический песок желтого цвета. Под релаксирующую музыку Г. Семенова «Фея» воспитатель читает детям стихотворение и предлагает

				порисовать.
	2-ая половина дня	Слушание релаксирующей музыки	Групповая	Дети удобно располагаются на ковре в группе. Воспитатель предлагает закрыть глаза и представить, что все они находятся на берегу моря. Ярко светит солнышко, нам очень хорошо и приятно. Дети слушают музыку со звуками шума морского прибора.
Пятница	Утренний приём	Игра «Секретики»	Парная	Воспитатель с детьми закапывает игрушки или камушки в песок, затем дети находят и показывают свои «секретики».
	2-ая половина дня	Игра «Радуга»	Групповая	Воспитатель предлагает детям «зажечь радугу», т.е. выложить дуги радуги из космического песка. При этом учитывает психоэмоциональное состояние детей. «Холодные» цвета радуги предлагает «зажечь» детям активным, подвижным. Тихим, малоподвижным – теплые.
3-я неделя	Утренний приём	Игра «Мы в лесу»	Групповая	Дети сидят на ковре. Звучит запись «Звуки природы: шум ночного леса». Воспитатель: «Подул сильный ветер. Стало холодно-холодно». Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди. Звучит запись «Звуки природы: пение птиц весной в лесу». Воспитатель: «Но вот выпянуло солнышко. Стало тепло-тепло». Дети расслабляются.
Понедельник				
	2-ая половина дня	Игра «Песочный ручеек»	Парная	Дети сидят с закрытыми глазами, положив ладони на песок. Звучит релаксирующая музыка с шумом ручья. Воспитатель сыплет песок поочередно на ладонь левой или правой руки ребенка, а он называет по какой руке «бежит ручеек», описывает свои ощущения: песок теплый, холодный, шершавый,

				влажный, сухой.
Вторник	Утренний приём	Игра «Что бывает зеленым?»	Индивидуальная	На поверхности стола песок зеленого цвета. Звучит релаксирующая музыка со звуками природы. Воспитатель читает детям стихотворение и предлагает вместе порисовать: Что зелёное? Трава, Листики, лягушки...
	2-ая половина дня	Слушание релаксирующей музыки	Групповая	Дети удобно располагаются на ковре в группе. Воспитатель предлагает закрыть глаза и представить, что все они находятся на лесной полянке. Поют птички, нам тепло и приятно. Дети слушают пение соловья.
Среда	Утренний приём	Игра «Секретки»	Парная	Воспитатель с детьми закапывает игрушки или камушки в песок, затем дети осторожно при помощи ладоней рук находят и показывают свои «секретки».
	2-ая половина дня	Игра «Голубой цвет»	Парная	На поверхности стола рассыпан космический песок голубого цвета. Под релаксирующую музыку «Волшебная дорога» воспитатель читает детям стихотворение и предлагает вместе порисовать.
Четверг	Утренний приём	Игра «Мышки в хороводе»	Групповая	Воспитатель образует с детьми хоровод, под мелодию песни «Каравай» напевает: Вокруг розовых кустов, Среди травок и цветов Кружит мышек хоровод...
	2-ая половина дня	Игра «Червячок»	Индивидуальная	Звучит релаксирующая музыка со звуком дождя. Ребенок имитирует движения дождевого червяка указательным пальцем или ребром ладони: Шмяк да бряк... Шмяк да бряк... Шёл тропинкою червяк...

Пятница	Утренний приём	Игра «Цвет-фиолет»	Индивидуальная	На поверхности стола песок фиолетового цвета. Под релаксирующую музыку «Вечерняя звезда» воспитатель предлагает ребенку вместе порисовать.
	2-ая половина дня	Слушание музыки «Классика для малышей»	Групповая	Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и послушать музыку И.С. Баха «Шутка».
4-ая неделя	Утренний приём	Игра «Секретики»	Парная	Воспитатель с детьми закапывает игрушки или камушки в песок, затем дети осторожно при помощи ладоней рук находят и показывают свои «секретики».
Понедельник				
	2-ая половина дня	Игра «Что бывает розовым?»	Групповая	На поверхности стола космический песок розового цвета. Под релаксирующую музыку «Море облаков» воспитатель предлагает вместе порисовать.
Вторник	Утренний приём	Игра «Шла коза на каблуках»	Групповая	Воспитатель в роли Козы приглашает детей поиграть. Под музыку русской народной песни-игры «Шла коза по лесу» выполняются двигательные импровизации.
	2-ая половина дня	Игра «Песочные узоры»	Индивидуальная	Сделав конус из картона и оставив небольшое отверстие в его вершине, воспитатель заполняет конус песком и, раскачивая его, делает с ребенком песочные узоры под релаксирующую музыку.
Среда	Утренний приём	Игра «Зеленые обитатели природы»	Групповая	Звучит релаксирующая музыка со звуками природы. Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором песок зеленого цвета. Предлагает назвать известных им обитателей природы зеленого цвета. Ребенок выбирает определенное существо (ящерица, змея, лягушка, гусеница) и начинает

				имитировать его движения по поверхности песка.
	2-ая половина дня	Слушание релаксирующей музыки	Групповая	Дети удобно располагаются на ковре в группе. Воспитатель предлагает закрыть глаза и представить, что они находятся под красивым звездным небом. Дети слушают музыку «Лунный блеск».
Четверг	Утренний приём	Игра «Секретики»	Групповая	Воспитатель с детьми закапывает игрушки или камушки в песок, затем дети находят и показывают свои «секретики».
	2-ая половина дня	Игра «Радуга»	Групповая	Воспитатель предлагает детям «зажечь радугу», т.е. выложить дуги из космического песка. При этом учитывает эмоциональное состояние детей. «Холодные» цвета радуги предлагает «зажечь» детям активным, подвижным. Замкнутым, малоподвижным – теплые.
Пятница	Утренний приём	Слушание музыки «Классика для малышей»	Групповая	Воспитатель предлагает детям закрыв глаза, послушать музыку Э.Х. Грига «Утреннее настроение».
	2-ая половина дня	Игра «Отпечатки»	Индивидуальная	Ребенок делает отпечатки кистей рук или кулачков. Воспитатель предлагает найти сходство со знакомыми предметами (цветок, солнышко, тучка, травка жучок, паучок паровозик).

