

Рассмотрен  
На Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»  
от «08» апреля 2019 г. № 2

УТВЕРЖДЁН  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»  
от «08» апреля 2019 г. № 29



### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»  
по состоянию на 01 января 2019 года.

с. Ниновка  
2019

## **Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» по состоянию на 1 января 2019 года**

### **Цели самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим **направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

### **1. Аналитическая часть.**

#### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

**Учредитель:** Новооскольский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования Новооскольского городского округа Белгородской области.

- **Юридический адрес:** 309606, Белгородская область, Новооскольский район, село Ниновка, ул. Победы, д.95а
- **Телефон:** (847233) 4-79-43

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение, тип учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

**Наличие свидетельств:**

А) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** от 10.01.2012 г. за государственным регистрационным номером 2123114000029 серия 31 № 002232302.

Б) **Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения**

ОГРН 1023101037145 ИНН/КПП 3114006139/311401001 серия 31 № 00223209.

**Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

А) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», принятый Общим собранием коллектива (протокол № 03 от 16.11.2015 г.).

Б) **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 31 Л 01 №0001667 Регистрационный номер № 7001 от 01.10.2015г.

**Электронная почта:** [igolubienko@mail.ru](mailto:igolubienko@mail.ru)

**Адрес сайта:** [dounin@edunoskol.ru](mailto:dounin@edunoskol.ru)

**Заведующий:** Голубенко Ирина Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования Новооскольского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Функционирует с 1961 года.

Деятельность детского сада осуществляется в 10,5 - часовом режиме: с 7.00 до 17.30 часов.

Общая площадь помещений 336,7 квадратных метров, прилегающая территория составляет 0,4 га.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в центре села в отдельно стоящем одноэтажном здании. Ближайшее окружение:

- Центр врача общей практики.

**Характеристика пространственной среды** Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет 1 спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, метеоплощадка, «Экологическая тропа», уголок леса, садово-ягодный участок, овощной огород, питомник, зона отдыха, фитонцидная площадка, релаксационная зона с искусственным прудом.

**Характеристика контингента обучающихся**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников – 41.

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» функционировали 2 разновозрастные группы.

**Нормативно-правовая база деятельности:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г . №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.  
СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне. Продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ.

*Общее собрание работников ДОУ* осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, обсуждает и рекомендует к утверждению его проект. Проводит рассмотрение и принятие Устава, программы развития, коллективного договора, изменений и дополнений к ним, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных актов в пределах его компетенции, избрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и детей в Учреждении, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; организации питания воспитанников Учреждения, создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

Проведены 6 заседаний Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании;
- обновления содержания должностных инструкций и инструктажа сотрудников по охране труда на рабочем месте;
- системы оплаты труда и стимулирования педагогических работников и других сотрудников;
- обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- выполнения муниципального задания и финансового плана;
- заслушивание отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств,
- организации работы по охране труда, о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников.

*Педагогический совет ДОУ* осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, рассматривает, принимает план деятельности Учреждения; учебный план, календарный учебный график, образовательные программы, коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования, учебно-методические материалы, формы, методы образовательного процесса и способов их реализации, планирование педагогической деятельности, выявления актуального педагогического опыта и его внедрения в образовательный процесс, обсуждает вопросы, связанные с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций, рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Проведено 4

заседания педагогического совета, согласно плана деятельности ДООУ, на которых рассматривались вопросы, входящие в его компетенцию.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Выводы:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

МБДОУ успешно осуществляется переход на новый уровень управления, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2.2. Качество результата освоения основной образовательной программы**

*Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (ФГОС 2.11.2.).*

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется посредством реализации основной образовательной программы, разработанной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «**Детство**»

Т. И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой – 2 группы; ряда парциальных программ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева – 2 группы;
- «Белгородоведение» под ред. Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха – 1 группа;
- примерной программы духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко – 1 группа.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ.

Особое место уделяется организации самостоятельной деятельности дошкольников по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В процессе проведения мониторинга использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственно-образовательной деятельности. Анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Ниже приведена сводная таблица усвоения детьми ООП по 5 образовательным областям в процентном соотношении.

Август 2018 года.

Итоговый показатель по группе	Общий показатель по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Общий показатель



Группы	развитие		развитие		развитие		развитие		по группе		
	август		август		август		август		август		
младшая разновозрастная	36		33		38		41		49		39,4
старшая разновозрастная	48		43		51		60		51		50,6
Общий показатель по обр. области	42		38		44,5		50,5		50		45
Общий показатель реализации ООП											45

Декабрь 2018 года.

Итоговый показатель по группе	Общий показатель по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий показатель по группе	
Группы	декабрь		декабрь		декабрь		декабрь		декабрь		декабрь	
младшая разновозрастная	58		59		60		61		57		59	
старшая разновозрастная	74		61		60		63		67		65	
Общий показатель по обр. области	66		60		60		62		62		62	
Общий показатель реализации ООП											62	

В целом, на конец учебного года анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 62% до 66 %. На 31 декабря 2018 года отмечается положительная динамика освоения ООП ДОУ. Средний показатель по областям составил **62 %**.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся к школьному обучению.

Большое внимание в МБДОУ уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе. Воспитателем два раза в год организуется педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2017-2018 учебном году педагогическую диагностику готовности к началу обучения в школе прошли 7 детей.

Сравнительный анализ результатов обследования показал положительную динамику:

Уровень психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению	Начало учебного года	Конец учебного года
	Количество человек (%)	
<i>Высокий</i>	3(43%)	4(57%)
<i>Средний</i>	3(43%)	3(43%)
<i>Низкий</i>	1(14%)	

Все выпускники детского сада распределяются по школам города и МБОУ «Прибрежная ООШ».

### Информация об уровне готовности к школьному обучению и адаптации детей, поступивших в 1-й класс за последние три года.

(обобщенные данные педагогов-психологов общеобразовательных школ города)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Количество выпускников</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Уровень готовности к школьному обучению (%)</b>			
<i>Высокий</i>	50	40	57
<i>Средний</i>	50	30	43
<i>Низкий</i>	0	10	0
<b>Уровень адаптации (%)</b>			
<i>Высокий</i>	73	56	71
<i>Средний</i>	27	34	29
<i>Низкий</i>	0	10	0

**Информация об уровне успеваемости детей, поступивших в 1-й класс за последние два года.**  
(обобщенные данные учителей начальных классов общеобразовательных школ города и МБОУ «Прибрежная ООШ»)

Отзывы учителей городских школ о наших выпускниках 2016-2017 и 2017-2018г.г. свидетельствуют о том, что большинство детей в течение урока находятся в эмоционально положительном состоянии, у них сформирована учебная мотивация, дети имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на уроках, показывают хорошие результаты в учебе. У выпускников полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми школ 1 ступени федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

На протяжении всего учебного года заведующим ДОУ осуществлялся контроль и анализ уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, выпускающимися в школу. С 14.05.2018 г. по 16.05.2018 г. проводился фронтальный контроль в старшей разновозрастной группе с целью изучения и оценки состояния учебно-воспитательного процесса, в ходе которого было выявлено, что дети на этапе завершения дошкольного детства овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Воспитанники овладели установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. У детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах.

При сравнении результатов начальной и конечной диагностики отмечаются значительные позитивные изменения по всем показателям готовности детей к школьному обучению. Из 7 детей нормативный вариант развития имеют – 7 человек. (100%).

3. ***Качество медицинского обеспечения ДОО, системы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.***

Всего – 41 ребенка. За год число дней функционирования на каждого ребёнка составило 194 дня, посещаемость составляет 80%.

Одной из наиболее актуальных задач работы ДОУ было формирование у субъектов образовательного процесса активного и ответственного отношения к здоровью и способам его укрепления в процессе создания и реализации социально-игровых проектов, внедрения здоровьесберегающих технологий.

По итогам анализа физкультурно-оздоровительной работы были сделаны выводы об улучшения работы всего ДОУ по профилактике простудных заболеваний. С этой целью была создана система физкультурно-оздоровительной работы.

Для повышения устойчивости организма ребенка ко всем неблагоприятным факторам внешней среды в детском саду в течение года проводилась система закаливающих, физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.

Предпочтение отдается следующим закаливающим процедурам: облегчённая одежда, мытьё рук по локоть прохладной водой, обширное умывание (старший возраст), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для двигательной активности. А также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

В практику каждого педагога вошли научно обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей: упражнения на релаксацию, пальчиковая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, музыкотерапия.

В течение учебного года в целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год (весна, осень);
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости;

- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – зима- противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки, фитонцидотерапия – кулоны из чеснока, лук, чеснок в пищу, витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Показатели заболеваемости за 2018 год.

Наименование по отчету	2018
	Списочный состав
Количество случаев заболеваемости	72
Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	12,9
Количество простудных заболеваний	44
Количество инфекционных заболеваний	20
Количество детей ЧДБ	3

В процессе диагностики здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	Абсолютные цифры на 2017 год	Проценты 2017 год	Абсолютные цифры на 2018 год	Проценты 2018 год
Всего детей	43		41	
I	39	90	35	85
II	4	10	6	15
III	-	-	-	-
IV	-	-	-	-

выявлено: по сравнению с прошлым годом на 4 уменьшилось число детей с первой группой здоровья (с 90% на 85%), увеличилось количество детей со II группой здоровья на 1 человека (на 5%), с III и IV группой здоровья – детей нет.

В ДОУ реализуется непосредственно образовательная деятельность по формированию ценностей ЗОЖ, ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей. Проводимая ООД по ОБЖ, включая «Правила дорожного движения», «Пожарную безопасность» помогает детям в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

**Выводы:** анализ предыдущей работы, результаты обследования детей привели нас к выводу о том, что необходимо осуществлять комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы: наряду с традиционными, внедрять новые технологии, дополнительные средства оздоровления, расширить тематику просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима, путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

**Анализ организации питания за 2018 год** показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. В детском саду имеется перспективное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее), специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПином, рекомендациями «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 разовое питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток.
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов;
- уплотненный полдник: хлебо – булочные изделия, напиток, чередуются супы, каши, овощные, молочные блюда, творожные запеканки, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Продукты в детский сад поставляются согласно договоров. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и комиссия по питанию.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

#### 4. **Кадровое обеспечение педагогического процесса.**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Всего работников в ДОО - 11. Из них: педагогический – 4, учебно-вспомогательный – 2, обслуживающий – 4. Педагогический персонал:

1.	Музыкальные руководители	1
2.	Воспитатели	3

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетентности работников отражены в таблице 1

Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ Таблица 1

Возраст, лет	Число работников	
	Человек	%
20-29	1	25 %
30-39	1	25 %
40-49	1	25 %
старше 50 лет	1	25 %

Уровень образования педагогических работников МБДОУ Таблица 2

Образование	Число работников	
	Человек	%
Высшее	4	100
Среднее специальное	-	-
Среднее	-	-

Таблица 3



Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	1	-	1	-	1

Таблица 4

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

Год	Число работников, в %		
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствуют квалификационной категории
2018	1 (33%)	1 (33%)	-

**Работники ДОУ имеют поощрения и награды:**

- знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО Бел ИРО и дистанционные курсы.

### **5. Качество учебно-методического обеспечения, системы методической работы, библиотечно-информационного обеспечения.**

В учреждении организуются следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры ООД, дни открытых дверей, смотры-конкурсы. Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных, областных мероприятиях.

Подводя итоги, нужно отметить, что рост творческой активности, инициативности, заинтересованности педагогов во многом зависит от планирования и разнообразия форм методической работы.

Педагоги стремятся участвовать во всех формах методической работы (семинарах, педсоветах, открытых просмотрах, конкурсах и т.д.), в общегородских, областных конкурсах и праздниках:

№ п\п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место Ф.И.О. педагога)
1	II Межрайонный фестиваль технического творчества и 3D моделирования, конкурс для детей дошкольного возраста «Маленький конструктор»	Региональный	Лауреат (Воспитатель Зайченко М.В.)
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Радость души»	Районный	Победитель (Воспитатель Зайченко М.В.)
3	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Районный	Победитель (Воспитатели Зайченко М.В., Лукьянова Е.А.)
4	Районный конкурс «Зеленый огонек»	Районный	Победитель (Воспитатель Зайченко М.В.)

Мероприятие (дата), форма участия	Участники	Уровень проведения
Региональная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI» века в категории Воспитатели ДОО	Воспитатель Лукьянова Е.А.	Региональный

С целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных компетенций педагогов, формирования основ базовой культуры личности, мотивации и способностей детей, в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, социализации воспитанников МБДОУ обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МБДОУ имеются: детская художественная литература разных жанров и направлений, в соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», периодические издания и методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В планировании методической работы на следующий год **следует:**

- пополнить обеспечение методического кабинета научно-методической литературой по ФГОС ДО;
- организовать систему взаимодействия и работы творческих групп в педагогическом коллективе.

#### **6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.**

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является плодотворное сотрудничество с родителями.

Использовались различные формы работы с родителями:

- родительские собрания групп; общее собрание коллектива;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ «Сотворчество детей и родителей»;
- анкетирование;

- конкурсы.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Найден путь к сотрудничеству - это совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Предусмотрена открытость педагогического процесса, т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника.

Большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Активную помощь в организации этой работы оказывал родительский комитет групп: в течение нескольких лет родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

В ДОУ функционируют родительские собрания групп. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, посещения семьи на дому). Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды.

Кроме того, в течение года организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ: конкурс «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Пасхальный сувенир».

Систематическая работа ведётся, согласно совместного плана работы с Ниновской модельной публичной библиотекой, имеются благодарственные письма от руководства библиотекой.

Воспитателями групп были подготовлены и проведены открытые показы разных видов деятельности детей для родителей: игровая деятельность, физическое развитие и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги.

Благодаря помощи родителей улучшилось материальное обеспечение групп. С помощью родителей был сделан косметический ремонт в группах, приобретены игрушки. Активное участие родители принимали и в ремонте детского сада, благоустройстве участков (установка оборудования, озеленение).

***Показателями результативности работы ДОУ являются:***

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 95%.

***На протяжении многих лет наше дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями села на договорной основе:*** Ниновский сельский Дом культуры, Ниновская модельная публичная библиотека, ЦРБ «Детская поликлиника».

Разработан «Паспорт дорожной безопасности» МБДОУ.

Взаимодействие с социально – культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу.

Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

В дальнейшем детский сад планирует реализовать **мероприятия, направленные:**

- на расширение сети социальных институтов для взаимовыгодного сотрудничества; повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, родителями и педагогами;
- на обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия

с семьями воспитанников.

#### **Выводы:**

Сравнительный анализ содержания и методов воспитания и обучения, а также анализ успеваемости выпускников, диагностики воспитанников показывает стабильность и позитивную динамику развития учреждения.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка детей к обучению в школе;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимосвязь непосредственно организованной и нерегламентированной деятельности;
- новые формы работы с родителями.

## **7. Материально-техническая база**

*(создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технического и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ).*

Важным моментом обновления содержания образования является единство развивающей среды и воспитательно-образовательного процесса. Преобразование содержания педагогического процесса не может быть оторвано от той развивающей среды, в которой он должен воплощаться.

На территории ДОО дооборудованы прогулочные участки, обновлено игровое оборудование групп, пополнено оборудование для подвижных игр, изготовлены дорожные знаки. Группы оформлены в соответствии с современными требованиями.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

За этот год пополнена материально-техническая база МБДОУ: приобретен «Чудо-планшет» (песочная анимация), 3-х ярусная выкатная кровать, стол, кухонная и столовая посуда, обновлен мягкий инвентарь (спецодежда).

Проведён своими силами косметический ремонт групповых и приёмных.

## **8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений.

Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. В результате мониторинга выявлено:  
- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 95%.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	4 человека/



	высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	1 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3 человека/ 75%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	74 кв. м 1,8кв.м/ 1ч
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» **И.И.Еголубенко**



