

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
7.00	Утренний приём детей, осмотр, беседы с родителями. Игры,общение с детьми				
	<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>				
	*Наблюдение в уголке природы *Совместная сюжетно-ролевая игра *ЧХЛ *Инд. муз. деятельность *Трудовые поручения	*Наблюдение за деятельностью взрослого *ЧХЛ *Трудовые поручения *Совместная строительно-конструктивная игра *НОД в инд. форме по познавательному развитию	*Наблюдение в уголке природы *НОД в инд. форме по освоению безопасн. поведения *Рассматривание дидактических картинок *Трудовые поручения *ЧХЛ	*Наблюдение за деятельностью взрослого *НОД в инд. форме по развитию речи *Дидактическая игра *Беседа по интересам *Трудовые поручения	*Наблюдение в уголке природы *ЧХЛ *Трудовые поручения *НОД в инд. форме по конструированию *Игра-драматизация
8.20	<b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
	<b>Гигиенические процедуры (закрепление культурно-гигиенических навыков)</b>				
8.30	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак (закрепление культуры еды)</b>				
9.00	<b>Самостоятельные игры</b>				
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
9.10	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>
9.40	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>Конструирование и изобразительная деятельность</i>
10.00	<b>Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак</b>				
10.10	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				

	*Наблюдение за неживой природой (дождь, снег, ветер, солнце) *Подвижная игра *Конструктивные игры со снегом и песком, природным материалом *Трудовые поручения *Индивидуальные физические упражнения	*Наблюдение за изменениями в природе *Подвижная игра *НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Дидактическая игра *Трудовые поручения	*Наблюдение за живыми объектами *НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Подвижная игра *Сюжетно-ролевая игра *Трудовые поручения	*Наблюдение за транспортом *Трудовые поручения *Подвижная игра *Экспериментирование * Индивидуальные физические упражнения	*Наблюдения за деревьями, растениями * Индивидуальные физические упражнения *Трудовые поручения *Подвижная игра *Совместная сюжетно-ролевая игра
	*Свободное общение воспитателя с детьми				
	*Самостоятельная игровая деятельность				
11.40	<b>Возвращение с прогулки</b> ( <i>навыки самообслуживания</i> ) <b>Гигиенические процедуры</b> ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> )				
	<b>Подготовка к обеду. Обед</b> ( <i>культура еды</i> )				
12.10	<b>Подготовка ко сну. Сон</b>				
15.00	<b>Постепенный подъём. Гимнастика после сна</b>				
15.20	<b>Подготовка к полднику. Полдник</b>				
15.40	<b>Самостоятельные игры, досуги, культурные практики</b>				
	*Музыкально-театральная и литературная гостиная / Творческая мастерская	* Опыты, наблюдения, экспериментирование / Творческая мастерская	* Сенсорный и интеллектуальный тренинг / ЧХЛ	<b>Чтение художественной литературы</b>	* Детский досуг / Детская студия (театрализованные игры)
16.00	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				
	*Наблюдение за погодой *Игра м/подвижности *НОД в инд. форме по изобразительной деятельности	*Совместная игра (игра-драматизация / режиссёрская игра *Подвижная игра *НОД в инд. форме по развитию речи	*Совместная игра (строительно-конструктивная / сюжетно – ролевая) *Игра м/подвижности *Инд. режиссерская игра	*Подвижная игра *Наблюдения за природой *Индивидуальная сюжетно-ролевая игра	*Наблюдение за транспортом *Хороводная игра *НОД в инд. форме по музыкальной деятельности
	*Подгрупповая трудовая деятельность и индивидуальные трудовые поручения				
	*Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта				
	*Самостоятельная игровая деятельность				
17.30	<b>Уход детей домой.</b> <b>Взаимодействие с родителями</b> ( <i>согласно перспективному плану</i> )				

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
07.00	Утренний приём детей, осмотр, беседы с родителями. Игры, общение с детьми				
	<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>				
	*НОД в инд. форме по развитию речи *Сюжетно-ролевая игра *Подвижная игра *Наблюдение за растениями *Трудовые поручения	*НОД в инд. форме по конструированию *Подвижная игра *Игра на ориентировку в ближайшем окружении *Рассматривание иллюстраций к сказке *Трудовые поручения	*Дидактическая игра *Самостоятельная изобразительная деятельность *НОД в инд. форме по познанию предметного мира *Игра м/подвижности *Трудовые поручения	*НОД в инд. форме по развитию речи *Дидактическая игра *Режиссёрская игра *Игра на ориентировку в пространстве *Трудовые поручения	*НОД в инд. форме по освоению безопасного поведения *Рассматривание дидактических картинок *Игра м/подвижности *Сюжетно-ролевая игра *Трудовые поручения
08.20	<b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
	<b>Подготовка к завтраку (закрепление культурно-гигиенических навыков)</b>				
08.35	<b>Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету).</b>				
08.50	<b>Самостоятельные игры</b>				
09.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
	Познавательная - исследовательская деятельность / математическое и сенсорное развитие/	Коммуникативная деятельность /развитие речи/	Познавательная - исследовательская деятельность/социальный мир, безопасность/	Познавательная - исследовательская деятельность /изо, математическое и сенсорное развитие/	Коммуникативная деятельность /развитие речи/
09.35	Коммуникативная деятельность /развитие речи/	Изобразительная деятельность и конструирование	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность и конструирование
10.10	<b>Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак</b>				
10.20	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность и конструирование	Познавательная - исследовательская деятельность /прир. мир/	Двигательная Деятельность (на воздухе)
10.45	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				
	*Наблюдение за неживой природой (дождь, снег, ветер, солнце) *Подвижная игра *Дидактическая игра	*Целевая прогулка *Подвижная игра *НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Сюжетно-ролевая игра	*Наблюдения за живыми объектами *НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Дидактическая игра *Подвижная игра	*Наблюдение за транспортом *Трудовые поручения *Подвижная игра *Сюжетно-ролевая игра НОД	*Наблюдения за деревьями, растениями * НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Самостоятельная деятельность по

	*Трудовые поручения *НОД в инд. форме по двигательной деятельности *Самостоятельная игровая деятельность	*Самостоятельные игры со снегом и песком, природным материалом *Трудовые поручения	*Самостоятельная игровая деятельность *Трудовые поручения	в инд. форме по двигательной деятельности *Самостоятельные игры *Дидактическая игра	конструированию *Трудовые поручения *Беседы по интересам *Подвижная игра
12.20	<b>Возвращение с прогулки (навыки самообслуживания). Гигиенические процедуры (культурно-гигиенические навыки)</b>				
12.30	<b>Подготовка к обеду. Обед (культура еды)</b>				
12.55	<b>Подготовка ко сну. Сон</b>				
15.00	<b>Постепенный подъём. Гимнастика после сна</b>				
15.25	<b>Подготовка к полднику. Полдник</b>				
15.40	<b>Самостоятельные игры, досуги, культурные практики</b>				
	*Совместные игры *Ситуация общения и накопления полож. социально-эмоц. опыта *Музыкально - театральная и литературная гостиная (1 раз в 2 недели)	*Совместные игры *Ситуация общения и накопления полож. социально-эмоц. опыта *Сенсорный и интеллектуальный игровой тренинг (1 раз в 2 недели)	*Совместные игры *Ситуация общения и накопления полож. социально-эмоц. опыта *Творческая мастерская (1 раз в 2 недели)	*Совместные игры *Ситуация общения и накопления полож. социально-эмоц. опыта *Детский досуг	*Совместные игры *Ситуация общения и накопления полож. социально-эмоц. опыта *Опыты, наблюдения, экспериментирование (1 раз в 2 недели)
16.00	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				
	*Коллективная трудовая деятельность *Игра м/подвижности *Режиссёрская игра *НОД в инд. форме по изодеятельности *Самостоятельная игровая деятельность	*Индивидуальная трудовая деятельность *Дидактическая игра *Подвижная игра *Самостоятельная игровая деятельность *НОД в инд. форме по (предметный мир)	*Коллективная трудовая деятельность *Самостоятельная игровая деятельность *Наблюдение за транспортом *НОД в инд. форме по развитию речи *Игра м/подвижности	*Индивидуальная трудовая деятельность *Самостоятельная игровая деятельность *Сенсорная игра НОД в инд. форме по конструированию *Игра м/подвижности	*Коллективная и трудовая деятельность *Самостоятельная игровая деятельность *Хороводная игра, игровая импровизация *Дидактическая игра (Развитие речи) *Самостоятельные игры
17.30	<b>Уход детей домой. Взаимодействие с родителями (согласно перспективному плану)</b>				