

Принят Общим собранием
Протокол № 2 от 16.06.2015г



Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» по
состоянию на 01.08.2015 года.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» (приказ управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» № 365 от 13 мая 2003 г.) Учредитель МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» является администрация муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области в лице главы администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области. ОГРН 1023101037145; ИНН 3114006139; КПП 311401001.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 31 № 002232302 от 10.01.2012г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002232309 от 30.03.2001г.
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации	- Коллективный договор; - Трудовой договор с сотрудниками; - Договор между ДОУ и родителями (законными представителями); - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка; - Положение о Родительском комитете; - Положение об Общем собрании коллектива;

	образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об Управляющем совете; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о порядке комплектования Учреждения; - Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - Положением о работе с персональными данными работников; - Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении; - Основная общеобразовательная программа на 2015 – 2016 гг.; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования; <p>Инструкции: - должностные; - по охране труда и технике безопасности; - по обеспечению пожарной безопасности; - другие.</p>
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0000486 от 25.09.2013г, регистрационный № 5929, срок действия лицензии – бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Оперативное управление:</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ 662894 от 19.07.2013г. Кадастровый номер: 31:19:1204001:317; Нежилое здание МДОУ «Детский сад», назначение: социальное. Площадь: общая 336,7 кв.м., одноэтажное. Запись регистрации: №31-31-07/001/2010-155.</p> <p>Место нахождения: Россия, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ниновка</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания и эксплуатации детского сада, общая площадь 4000 кв.м., адрес объекта: Россия, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ниновка, ул. Победы, 95а. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.07.2013г. 31 – АВ, № 662771</p>

2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 336,7 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 2; - приемные - 2; - игровая комната -1; - служебные помещения.
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.001806.09.10 от 10.09.2010г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.09.2013г № 24 - Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» от 18 августа 2015 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.

2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" data-bbox="671 367 1481 1111"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 367 791 488">№</th> <th data-bbox="791 367 1222 488">Наименование</th> <th data-bbox="1222 367 1481 488">Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 488 791 607">1</td> <td data-bbox="791 488 1222 607">Телевизор</td> <td data-bbox="1222 488 1481 607">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 607 791 725">2</td> <td data-bbox="791 607 1222 725">Компьютер</td> <td data-bbox="1222 607 1481 725">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 725 791 844">3</td> <td data-bbox="791 725 1222 844">Музыкальный центр</td> <td data-bbox="1222 725 1481 844">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 844 791 963">4</td> <td data-bbox="791 844 1222 963">Принтер</td> <td data-bbox="1222 844 1481 963">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 963 791 1111">5</td> <td data-bbox="791 963 1222 1111">DVD -проигрыватель</td> <td data-bbox="1222 963 1481 1111">1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	Компьютер	1	3	Музыкальный центр	1	4	Принтер	1	5	DVD -проигрыватель	1
№	Наименование	Кол-во																		
1	Телевизор	1																		
2	Компьютер	1																		
3	Музыкальный центр	1																		
4	Принтер	1																		
5	DVD -проигрыватель	1																		
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="671 1839 1481 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1839 746 2033">№</th> <th data-bbox="746 1839 1018 2033">Название</th> <th data-bbox="1018 1839 1187 2033">группа</th> <th data-bbox="1187 1839 1326 2033">Кол-во детей на 01.09</th> <th data-bbox="1326 1839 1481 2033">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	№	Название	группа	Кол-во детей на 01.09	Площадь													
№	Название	группа	Кол-во детей на 01.09	Площадь																

		1	Разновозрастная младшая	1	17	37
		2	Разновозрастная старшая	1	23	37

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность в соответствии с законодательством РФ.
3.2	Основные формы самоуправления дошкольным образовательным учреждением	<p>Основными формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание коллектива; - Управляющий совет ДОУ; - Педагогический совет; - Родительский комитет. <p>Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.</p>

3.3	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <hr/> <p>Организация методической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение АПО 7. Дни открытых дверей. <hr/>
3.4	<p>Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом</p>	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: анализа кадрового обеспечения; анализа материально-технического обеспечения; анализа учебно-материального обеспечения; анализа информационно-методического обеспечения; анализа финансового обеспечения; анализа удовлетворенности запросов родителей; анализа результатов образовательной деятельности.</p>
<p>4. Содержание образовательной деятельности</p>		
4.1	<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "Детство" под ред. Бабаевой Т.И.</p>

		<p>Парциальные программы:</p> <p>Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей дошкольного возраста;</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития МБДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют две разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастной группе является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические,</p>

		<p>сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В МБДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2014-2015 учебного года кружок английского языка посещали – 17 детей
4.5	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 74 %.
4.6	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали в семинарах, проводимых другими ДОУ, школой по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.</p> <p>Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с библиотекой и Ниновским сельским домом культуры.</p>
5. Методическая деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ	<p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</p>

	<p>методической деятельности</p>	<p>Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. <ul style="list-style-type: none"> . Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. . Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. . Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. . Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>5.5</p>	<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;

		<p>организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</p> <p>психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</p> <p>материально-технические;</p> <p>социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села;</p> <p>административно-правовые и финансовые.</p> <p>В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>		
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения				
6.1	Общая численность воспитанников за учебный год	42		
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2014-2015	
		Полная семья	78%	
		Неполная семья	17%	
		Многодетные	5%	
		Опекаемые	-	
6.3	Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.		
		Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей

				школу
	2013-2014	42	15	3
	2014-2015	42	10	9

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 3 человека, из них 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 2 педагога с первой категорией. 1 педагог имеет высшее педагогическое образование. 2 педагога среднее профессиональное, поступили в ВУЗ.
-----	--	--

7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	<p>На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</p>
-----	---	--

Высшее	Среднее специальное
33 %	67%

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>			
		<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
2013-2014	3		1		2
2014-2015	3			1	2

7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2015 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
		33%	67%	0%	0%

7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ		
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку
		2014-2015	3	2

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает врач Ниновского Центра ВОП.</p> <p>В ДОУ заключен договор с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В 2014-2015 учебном году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи окулист и ЛОР.</p> <p>В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны. - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия,
-----	--	--

		<p>нарушений осанки;</p> <p>- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.</p>
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <p style="padding-left: 40px;">выполнение режима питания;</p> <p style="padding-left: 40px;">калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</p> <p style="padding-left: 40px;">гигиена приёма пищи;</p> <p style="padding-left: 40px;">индивидуальный подход к детям во время питания;</p> <p style="padding-left: 40px;">правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
8.3	<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <p>- физкультурный уголок во всех возрастных группах;</p> <p>Данный объект используется для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений.</p>

8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Дошкольное образовательное учреждение не имеет специального помещения.
-----	--	--

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ Дошкольный возраст		
			В	С	Н
		«Здоровье»	74	26	-
		«Физическая культура»	48	43	9
		«Социализация»	69	26	5
		«Труд»	74	22	4
		«Безопасность»	65	30	5
		«Познание»	39	57	4
		«Коммуникация»	56	35	9

		«Чтение художественной литературы»	48	48	4
		«Художественное творчество»	65	26	9
		«Музыка»	52	48	
		Образовательная область	Ранний возраст (в соответствии и с ФГОС)	Достижения ребенка (что нас радует)	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагога и родителей
		Социально-коммуникативное развитие	Ранний возраст (в соответствии и с ФГОС)	89	11
		Познавательное развитие	Ранний возраст (в соответствии и с ФГОС)	95	5
		Речевое развитие	Ранний возраст (в соответствии и с ФГОС)	79	21
		Художественно-эстетическое развитие	Ранний возраст (в соответствии и с ФГОС)	95	5
		Физическое развитие	Ранний возраст (в соответствии	94	6

			и с ФГОС)		
9.3	Результаты мониторинга здоровья детей	Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей	
		1	28	67%	
		2	13	30%	
		3	1	3%	
9.4	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	<p><u>1. Как вы считаете? Наш детский сад:</u> пользуется авторитетом в селе; 40 (95%) не пользуется авторитетом; 0 о нем вообще не говорят; 0 затрудняюсь ответить. 2 (5%)</p> <p><u>2. Ваш ребенок ходит в детский сад:</u> с удовольствием; 38 (90%) через силу; 0 чаще с удовольствием; 4 (10%) редко с желанием. 0</p> <p><u>3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группах?</u> устраивает полностью; 42 (100%)</p> <p><u>4. Как Вы считаете? Дети в нашем детском саду:</u> получают интересные знания и навыки культурного поведения; 40 (95%) получают, но недостаточно; 1 (2,5%) не получаю ничего нового; 0 получают вредную информацию; 0</p>			

		<p>затрудняюсь ответить. 1(2,5%)</p> <p><u>5. Ваша осведомленность о работе детского сада:</u></p> <p>полная; 38 (90%)</p> <p>частичная; 4 (10%)</p> <p>вообще не имеете информации.0</p> <p><u>6. Информацию о детском саду Вы получаете:</u></p> <p>из наглядной агитации и сайта детского сада; 3 (7%)</p> <p>со слов других родителей; 4 (10%)</p> <p>от воспитателя; 21 (50%)</p> <p>на собраниях; 9 (21%)</p> <p>от заведующей; 5 (12%)</p> <p>не получаете. 0</p> <p><u>7. Спокойно ли Вы уходите, оставив ребенка в детском саду?</u></p> <p>да;42 (100%)</p> <p>нет; 0</p> <p>частично. 0</p> <p><u>8. Устраивает ли Вас в детском саду:</u></p> <p>материальная база; 18(43%)</p> <p>отношение к детям;42 (100%)</p> <p>качество воспитательно-образовательной работы; 38 (90%)</p> <p>работа с родителями; 36 (86%)</p> <p><u>9.Что вас особенно привлекает в этом учреждении? (подчеркнуть не более 5 пунктов):</u></p> <p>высокий профессиональный уровень его сотрудников; 22 (52%)</p> <p>хорошие отношения между детьми в группе; 21 (50%)</p> <p>Ваши отношения с сотрудниками; 38 (90%)</p> <p>хорошие отношения ребёнка с воспитателем; 35 (83%)</p>
--	--	--

	<p>специализация дошкольного учреждения; 0</p> <p>высокий уровень материально-технического оснащения; 0</p> <p>хорошее состояние территории для прогулок; 9 (21%)</p> <p>хорошая организация режима; 12 (28%)</p> <p>хорошее питание; 40 (95%)</p> <p>работа по укреплению здоровья детей; 13 (31%)</p> <p>интересная организация игровой деятельности; 25 (60%)</p> <p>находится не далеко от дома; 5 (12%)</p> <p>работа по коррекции недостатков развития детей; 0</p> <p>хорошая подготовка к школе; 10(24%)</p> <p>психолого-педагогическое консультирование родителей; 0</p> <p>направленность на развитие творческих способностей детей; 0</p> <p>возможность участвовать в жизни дошкольного учреждения; 0</p> <p>обучение иностранному языку; 5 (12%)</p> <p>в этом дошкольном учреждении меня ничто особенно не привлекает. 0%</p>
--	--

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о внутриучрежденческом контроле.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
скрининг-контроль состояния здоровья детей,
социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
 - Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
- Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

