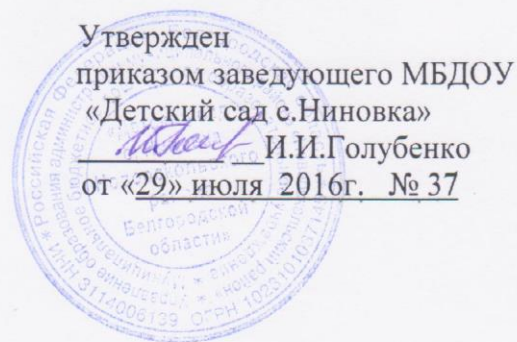


Рассмотрен на Общем собрании
работников
Протокол № 3 от 22.07.2016 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Ниновка
Новооскольского района Белгородской области»
по состоянию на 01 августа 2016 года.**

2016 год

1. Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

• **Учредитель:** администрация муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области

• **Юридический адрес:** 309606, Белгородская область, Новооскольский район, село Ниновка, ул. Победы, д.95а

• **Телефон:** (847233) 4-79-43

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение, тип учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Наличие свидетельств:

А) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** от 10.01.2012 г. за государственным регистрационным номером 2123114000029 серия 31 № 002232302.

Б) **Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения**

ОГРН 1023101037145 ИНН/КПП 3114006139/311401001 серия 31 № 00223209.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

А) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», принятый Общим собранием коллектива (протокол № 03 от 16.11.2015 г.).

Б) **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 31 Л 01 №0001667 Регистрационный номер № 7001 от 01.10.2015г.

3. Общая численность воспитанников

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

п/п	Возрастная группа	Количество детей
	Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности– от 1г 6мес. до 3 лет	18
ИТОГО:		18
	Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 7 лет	24
ИТОГО:		42

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «Детский сад с. Ниновка». В детский сад принимаются дети от 1г 6 мес. до 8 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

4. Реализуемые образовательные программы, численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования.

№п /п	Общеобразовательные программы	Авторы	Издательство	Количество детей, группы
1.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»	под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, Михайловой и др. 3.А.	С-Пб. «Детство-Пресс» .2014.	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная (42)

№	Парциальные программы	Авторы	Направленность программы	Количество детей
Программы социально-нравственного развития дошкольника				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении их к истокам русской народной культуры.	4 2
2	«Белгородоведение»	Т.М. Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха	Программа обеспечивает развитие патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края.	24

5. Режим деятельности образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели 7.00 до 17.30 часов.

6. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Голубенко Ирина Ивановна.

Общее собрание работников является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад с. Ниновка». В течение года прошли 4 заседания Общего собрания работников, в ходе которых рассматривались локальные акты, нормативные документы, дополнения и изменения к ним; дополнительные соглашения к трудовым договорам, вопросы распределения стимулирующей части фонда заработной платы персонала; анализировалась работа по выполнению мероприятий по ТБ, ОТ, ПБ; решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениях развития дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета: «Обеспечение здоровья детей – актуальная задача современного общества», «Требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП», установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, и были направлены на совершенствование работы по сохранению физического и психического здоровья детей, развитию системы работы по речевому развитию.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в родительский комитет детского сада. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми, благоустройства территории ДОУ и др.

Управление в ДОУ осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействовали между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

За период с сентября 2015 года по май 2016 года администрацией образовательного учреждения, органами управления осуществлялась подготовка и корректировка локальных актов, регламентирующих воспитательно - образовательную работу, обеспечение регулирования управленческой, финансово-экономической, административно-

хозяйственной и кадровой деятельности: внесение изменений, дополнений в нормативно-правовую базу МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

7. Система контроля в ДОУ.

Контроль в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Осуществление должностного контроля в дошкольном образовательном учреждении регламентируется *локальными актами*: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования и приказами об утверждении плана внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год.

Целями системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

В течение года было проведено 2 тематических проверки («Оздоровительная работа с детьми», «Состояние предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ»), результаты которых были рассмотрены на тематических педагогических советах, 1 фронтальная проверка «Организация образовательного процесса в старшей разновозрастной группе детского сада».

8. Планирование и анализ учебно-воспитательной работы.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни,

развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Стратегической целью работы является построение устойчивого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» осуществляет свою деятельность в рамках реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование их общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья.

Реализуя данную программу, коллектив в течение 2015-2016 учебного года уделял внимание построению устойчивого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения, через решение следующих задач:

1. Направить работу всего коллектива МБДОУ и родительской общественности на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Систематизировать пакет нормативно-правовых документов в новых условиях введения и реализации ФГОС ДО.
3. Оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса (в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса,

ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников) в частности, по проблеме воспитания чувства привязанности к своей малой Родине, гордости за неё, восхищения её красотой.

4. Осуществлять преемственность в работе детского сада и начальной школы для повышения качества воспитания и обучения.

Реализуя задачи, вытекающие из плана деятельности МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», деятельность педагогического коллектива была направлена на реконструкцию образовательной системы ДОУ через:

- организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии со структурой основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части соотношения ее обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их объема и содержания;

- осуществление комплексно-тематического планирования как основы реализации основной общеобразовательной программы ДОУ;

- изучение специфики содержания и технологии образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ;

- переработку методических материалов по развитию детей с учетом введения и реализации ФГОС ДО, интеграции образовательных областей с целью использования их в совместной деятельности взрослого и ребенка;

- развитие самостоятельной деятельности детей, их собственной активности и инициативности.

9 . Оценка медицинского обеспечения воспитанников ДОУ

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинской сестрой Ниновского центра врача общей практики по договору с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ».

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы ДОУ служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризации. Осмотр проводится врачом-педиатром, и узкими специалистами.

Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).

Все профилактические прививки проводятся в процедурном кабинете Ниновского центра врача общей практики под наблюдением участкового врача, придерживаясь национального календаря профилактических прививок и индивидуального развития ребенка.

10. Организация взаимодействия семьи и ДОУ

Одним из условий, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» является плодотворное сотрудничество с родителями.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»:

Социальный состав семей	
Многодетных семей:	3
Малообеспеченных семей:	-
-в них детей дошкольников	-
Неполных семей всего:	7
-из них мать - одиночка	3
-из них разведённых	4
-из них потеря кормильца	-
Детей находящихся под опекой	1
Родителей – инвалидов	-
Неблагополучных семей	-

Социальный статус родителей:

- Рабочие - 23 человека
- Служащие – 7 человек
- Домохозяйки -5 человек
- Военнослужащие -
- Предприниматели - 6 человек
- Временно не работающие - 6 человек
- Работники бюджетной сферы – 11 человек

В течение учебного года использовались различные формы работы с родителями:

- общие собрания;
- консультации;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ образовательной деятельности и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ «Сотворчество детей и родителей»;
- конкурсы.

Показателями результативности работы ДОУ является удовлетворительность родителей воспитательно-образовательной работы учреждения - 95%.

11. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению.

Большое внимание в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе.

Все выпускники детского сада распределяются по школам города и в МБОУ «Ниновская НОШ».

На протяжении всего учебного года заведующим МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» осуществлялся контроль и анализ уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, выпускающимися в школу. С 04.05.2016 г. по

06.05.2016 г. проводился фронтальный контроль в старшей разновозрастной группе по теме: «Организация образовательного процесса в старшей разновозрастной группе», в ходе которого было выявлено, что дети на этапе завершения дошкольного детства могут сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечают на разнообразные вопросы, рассуждают, самостоятельно формулируют вопросы, научились следить за ходом рассуждения воспитателя. Все это подтверждает, что дети готовы к преодолению многих трудностей и психических перегрузок школьного обучения.

По итогам заключительной диагностики из 4 детей, поступающих в школу, имеют следующий уровень развития:

Высокий – 50 %;

Средний – 50 %.

12. Качество реализации основной образовательной программы

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении Основной общеобразовательной программы – образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.».

Особенностью организации образовательной деятельности по программе «Детство» является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании. Образовательные ситуации используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Образовательные ситуации могут включаться в образовательную деятельность в режимных моментах. Они направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Анализ выполнения программы по направлениям в подгруппе детей 1,5–3 года показал:

- нормативный вариант развития – 74%;

- показатель проблем развития – 24 %;

- показатель несоответствия возрасту – 2 %.

Анализ выполнения программы по направлениям в группе детей 3–7 лет показал:

- нормативный вариант развития – 86%;
- показатель проблем развития – 13 %;
- показатель несоответствия возрасту – 1%.

Результаты диагностики свидетельствует о достаточно стабильных результатах усвоения программных требований примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. Педагогический процесс в 2015-2016 учебном году в МБДОУ включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на адекватных возрасту формах работы, на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной. В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы в различных видах деятельности, с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Характеризуя образовательный процесс в ДОУ нужно отметить недостаточное активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ, которое не удастся до конца преодолеть в рамках введения ФГОС ДО. Таким образом, анализ работы МБДОУ в 2015-2016 учебном году показал, что на современном этапе существует объективная необходимость в обновлении подхода к образовательной деятельности учреждения, вызванная введением ФГОС ДО. Данная тенденция определила направление работы на следующий учебный год по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива во взаимодействии с родителями и в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обновлении учебно-методического комплекта, материально-технической базы.

13. Качество медицинского обеспечения МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», системы охраны здоровья воспитанников

Первостепенной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаляющих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский

сад с. Ниновка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой Ниновского центра врача общей практики. Заключен договор с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13 от 15 мая 2013 г.г. «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В течение 2015-2016 учебного года в детском саду проводилась работа по осуществлению здоровьесберегающего и здоровьесформирующего воспитания дошкольников через реализацию различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Система работы по физическому воспитанию включала в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, образовательную деятельность по физической культуре, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, оптимизацию двигательной активности в режимных моментах. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Систематически осуществлялся контроль над организацией рационального питания в детском саду. Разработана и утверждена картотека блюд. Ежедневно велся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания. Административное управление осуществлялось на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают объективную оценку деятельности детей и педагогов. Выявленные в ходе контроля нарушения в организации питания были устранены.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа, обработка групп бактерицидной лампой), витаминотерапия (лук, чеснок).

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Показатели заболеваемости за учебный год

Наименование по отчету	Показатели по учебному году
	2015/2016
Списочный состав	40
Количество случаев заболеваемости	140
Число дней пропущенных по болезни	25
Количество простудных заболеваний	128
Количество инфекционных заболеваний	-
Количество детей ЧДБ	2

В январе - марте зафиксирован подъём простудной заболеваемости по городу и району, что не могло не отразиться на заболеваемости детей в МБДОУ.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, родительских собраниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

После проведения тематической проверки «Оздоровительная работа с детьми», Педагогического совета «Обеспечение здоровья детей – актуальная задача современного общества», серии консультаций, повысилась профессиональная компетентность педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту. Проведен отбор и реализация наиболее эффективных комплексов оздоровительных мероприятий. Но, несмотря на проводимые мероприятия, заболеваемость детей простудными заболеваниями увеличилась. Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» складывается так же из-за длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа.

Группа здоровья	Абсолют-ные цифры на 2016	Проценты 2016 год
Всего детей	42	100
I	31	74
II	10	24
III	1	2
IV	-	-

14. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Большое внимание в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» уделяется формированию творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная гордость. Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоретической подготовленности и общей культуре специалистов. Анализ образовательного

уровня педагогов позволяет сделать вывод о достаточном потенциале педагогических кадров для работы нашего учреждения.

Образовательный педагогов	ценз	Количество человек		Процентное соотношение	
		Учебный год			
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Высшее образование		1	1	33%	33%
Среднее специальное образование		2	2	67%	67%

В 2015 году 2 педагога поступили в НИУ «БелГУ» для получения высшего образования.

Аттестация в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» проводится с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

Задачами аттестации являются: целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников; установления соответствия между качеством и оплатой труда; управление соответствия между качеством и оплатой труда; управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В дошкольной образовательной организации 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессиональной компетентности, в том числе в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через систему курсов повышения квалификации прошли 2 педагога.

15. Методическая работа

Администрация дошкольного учреждения работала над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения.

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место Ф.И.О. педагога)
1	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Районный	Лауреат (Воспитатель Гордиенко Е.П.)

Активность участия педагогических работников в методической работе:

Мероприятие (дата), форма участия	Участники	Уровень проведения
Областной семинар «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях современной образовательной политики» (03.12.2015 г.), выступление «Моделирование развивающей	Заведующий МБДОУ Голубенко И.И.	Региональный

предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС» .		
Областной семинар-практикум музыкальных руководителей Белгородской области» (16.02.2016 г.), выступление «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Региональный
Областной практико-ориентированный Круглый стол. «Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях введения ФГОС ДО». Мастер-класс по теме: «Методы разучивания музыкально-ритмических движений посредством игры»	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Региональный

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: методические и творческие недели, Педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование.

Коллектив МБДОУ в течение 2015 – 2016 учебного года уделял особое внимание следующим направлениям работы:

1. Создание развивающей среды в ДОУ, соответствующей ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствование профессиональной подготовки и повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения педагогических технологий и инновационных процессов в образовании.

Анализ результатов методической работы ДОУ говорит о том, что педагогический коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа детского сада. Из анализа также видно, что образовательный ценз педагогов ДОУ растет: 2 педагога в 2015 году поступили на обучение в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

С целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных компетенций педагогов, формирования основ базовой культуры личности, мотивации и способностей детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализации воспитанников МБДОУ обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МБДОУ имеются: детская художественная литература разных жанров и направлений, в соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», периодические издания и методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

**Методическое оснащение для реализации основной
общеобразовательной программы – образовательная программа
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка
Новооскольского района Белгородской области»**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. с учебно-методическим комплектом.	
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие О.Л. Князева, М.Д. Маханева	парциальная
«Белгородоведение» Т.М. Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха	парциальная

**Методическое обеспечение по образовательным областям программы
«Детство»
«Социально-коммуникативное развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Бабаева Т.И., Михайлова З.А.	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
Вдовиченко Л.А.	Ребёнок на улице: цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
Гаврилова И.Г.	Истоки русской народной культуры в детском саду. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
Гарнышева Т. П.	ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Погудкина И.С.	Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.	Азбука общения. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
	Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
Наглядно – дидактические пособия	
Дудакова Н.В.	Истории про Котика и Ёжика. Серии сюжетных картинок к ситуативным играм.

Наглядно-дидактический комплект	Культурно-гигиенические и трудовые навыки 2-3 года. Алгоритм в картинках.
	Культурно-гигиенические и трудовые навыки 3-7 лет. Алгоритм в картинках.
Плакаты	«Наша безопасность». Комплект тематических плакатов
	«Дорожные знаки»
	«Правила безопасности», «Правила поведения на дороге»
Наглядно-дидактическое пособие	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
	«Как избежать неприятностей»

«Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Воронкевич О. А.,	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Лиштван З.В.	Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981.
Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.	Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
Михайлова З.А.	Математика от 3 до 7. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
Михайлова З.А.	Игровые задачи для дошкольников. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
Мартынова Е.А., Сучкова И.М.	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.
Новиковская О.А.	Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрюшенкова Е.В.	Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
Уланова Л.А., Иордан С.О.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Филлипова Т.Г.	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
Наглядно – дидактические пособия	
Агранович З.Е.	«Времена года». Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа
Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	Я люблю зверей и птиц. Методическое пособие. (Серия «Мир малыша»)
Кудрявцева Е.А., Попова Г.П.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста (2-3 года)
Коноваленко С.В.	Упражнения с числовыми и буквенными таблицами. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Нищева Н.В.	Волшебное дерево. Календарь природы. Дидактическая игра. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Картотека предметных картинок. Овощи и фрукты.
	Дидактические карты тематической направленности. Осень.
	Дидактические карты «Числа, цифры, знаки»
	Комплект дидактических карт. Сенсорное развитие детей: цвет, форма, размер. 2-3 года.
	Демонстрационный материал к счётным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша
	Демонстрационный материал «Деревенский дворик», «Транспорт наземный, воздушный, водный»
	Игровой раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми

«Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	

Быкова И.А.	Обучение детей грамоте в игровой форме: методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
Васькова О.Ф., Политыкина А.А.	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа): Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1993.
Гейченко И.Л., Исавнина О.Г.	Пословицы и поговорки - детям дошкольного возраста. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И., Пирадова В.И.	Ребёнок и книга. Пособие для воспитателя детского сада. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.
Нищева Н.В.	Занимаемся вместе. Младшая группа: Домашняя тетрадь. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Нищева Н.В.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
Позина Е., Давыдова Т.	Полная библиотека дошкольника. – ООО «Стрекоза», 2009.
Филимонова О.Ю.	Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Шульгина Е.В., Третьяк Н.Н.	Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Наглядно – дидактические пособия	
Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	Грамматика в играх и картинках. От 2 до 7 лет. Деревья и кустарники.
Нищева Н.В.	Любимые сказки. Материалы для обучения дошкольников пересказу. Объёмные фигурки для настольного театра.

«Художественно – эстетическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Бабинова Н.В.	Тематические фольклорные вечера для дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
Белоусова Л.Е.	Добрые досуги по произведениям детских писателей. - СПб.:

	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А.	Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
Гусакова М.А.	Аппликация. – Москва «Просвещение», 1987.
Дубровская Н.В.	Яркие ладошки. Рисунки-аппликации: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
Доронова Т.Н.	Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
Казакова Т.Г.	Рисуют младшие дошкольники
Казакова Т.Г.	Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1985
Нацвина Н.О.	Музыкальное образование дошкольника: Путешествие паровозика Тимошки. Метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Петрова И.А.	Музыкальные игры для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Полозова Е.В.	Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов. – ЧП Лакоценин С.С., Воронеж. – 2007
Наглядно – дидактические пособия	
Плакаты	Музыкальные инструменты

«Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Анисимова М.С., Хабарова Т.В.	Двигательная деятельность детей младшего и среднего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Дайлидене И.П.	Поиграем, малыш!: Кн. для работников дошк. учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 1992.

Мазильникова Н.Н., Терехина С.В.	Эколого-валеологическое. Организация прогулок в летний период. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Муллаева Н.Б.	Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. Учебно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
Подольская Е.И.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.
Синкевич Е.А., Большева Т.В.	Физкультура для малышей. методическое пособие для воспитателей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.
Тимофеева Е.А.	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1986.
Харченко Т.Е.	Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Хухлаева Г.В.	Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992.

16. Взаимодействие учреждения с социальными институтами

На протяжении многих лет наше дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие на договорной основе со следующими социокультурными учреждениями на муниципальном уровне:

- Ниновской модельной библиотекой;
- МБОУ «Ниновская НОШ».

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию ориентировались на принципы ФГОС ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. МБДОУ на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ «Ниновская НОШ» с целью реализовать единую линию развития

ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства. В рамках данного взаимодействия оказываем родителям консультативную помощь в решении вопросов по подготовке к школьной жизни; проводим совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования:

Запланированные мероприятия	Участники	Результативность
1. Экскурсия на школьную линейку (сентябрь, май) 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Дети подготовительной к школе группе Дети подготовительной к школе группе, старшие группы, учащихся школы.	В экскурсии приняло участие: - сентябрь 4 чел.; - май 4 чел.
1. Посещение учителями родительских собраний.	Учителя, воспитатели, родители воспитанников	В собрании приняли участие 4 родителей, которые определились с выбором школы.

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников.

Постоянно проводятся индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение их мотивов и потребностей.

17 . Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на

детских площадках.

- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

В ОУ имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключённая к центральному городскому пульту. Следует отметить также тесное и полезное сотрудничество детского сада с отделением ГПН, ВДПО, ОГИБДД ОМВД в Новооскольском районе в организации практических занятий и мероприятий с детьми по формированию навыков безопасного поведения.

В учреждении функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны. По периметру территории и внутри здания ОУ установлена система видеонаблюдения.

За отчетный год нарушений надзорными органами не выявлено, случаи детского травматизма отсутствуют.

18. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОУ.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое направлено на улучшение материально-технической базы ОУ.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в помещениях.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к состоянию материально-технической базы стали предъявляться более высокие требования, которые теперь заложены в вышеуказанном документе и включают в себя:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Согласно этим требованиям, состояние ДОО соответствует педагогическим требованиям образования и санитарным нормам. В текущем году проведен косметический ремонт в групповых помещениях.

В группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала;

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации программы, обновления методического обеспечения педагогического процесса.

По решению этих проблем сформулированы следующие предложения:

1. Сформировать перечень необходимого оборудования (крупногабаритного и дорогостоящего) для внесения в план финансово-хозяйственной деятельности.

2. Рекомендовать педагогам групп составить перечень оборудования, которое можно приобрести или изготовить своими руками самостоятельно или совместно с родителями.

В дошкольном учреждении созданы условия для эффективной работы.

Приобретённое оборудование, инвентарь	Средства (2015г)		
	ДОУ (в рублях)	Платные услуги (в рублях)	Спонсорские взносы (в рублях)
Приобретение спортивного оборудования	-	-	-
Учебно-наглядные пособия, развивающие игры	9000	-	-
Приобретение оборудования для пищеблока	19550	-	-
Приобретение компьютерной техники.	-	-	-
Мягкий инвентарь	-	-	-
Жесткий инвентарь	-	-	-

Состояние здания и прилегающей территории в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада: установлено ограждение.

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2015-2016УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33%
1.8.2	Первая	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14чело век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	74 кв. м 1,7кв.м/ 1ч
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»: И.И.Голубенко