

Рассмотрен на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»
Протокол от «24» августа 2018 г. № 1

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад с. Ниновка»
И.И. Голубенко
от «24» августа 2018 г. № 49



План деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1. Анализ конечных результатов деятельности работы МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» за 2017-2018 учебный год

- 1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья для организации лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год6
- 1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы10
- 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования. Анализ успеваемости выпускников МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», окончивших 1-4 класс. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.....17
- 1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами на следующий учебный год18
- 1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы.....20
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».....

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	28
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....	28
2.1.2. Система рационального питания.....	28
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание.....	29
2.1.4. Система комфортной пространственной среды.....	30
2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников...	31
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	32
2.2.1. Организация образовательного процесса.....	32
2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО.....	32
2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.....	33
2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.....	33
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	34
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.....	34
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.....	35
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения.....	35
2.4.1. Система методической работы в ДОУ.....	36
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности.....	38
2.4.3. Повышение квалификации педагогов.....	38
2.4.4. Организация самообразования педагогов.....	39
2.4.5. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта.....	40
2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями.....	40
2.5.1. Система работы с родителями.....	40
2.5.2. Система работы со школой.....	42
2.5.3. Система работы с социальными партнерами.....	43

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ43

I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)

1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания45

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период48

1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса50

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты социального партнерства50

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности52

2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» на летний оздоровительный период

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия54

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс56

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации56

2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями57

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ58

I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ).

1. Анализ конечных результатов работы МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» за 2017-2018 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области» начало функционировать в 1961 году. Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную 01 октября 2015 года регистрационный номер 7001 Департаментом образования Белгородской области.

МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- дошкольное образование.

Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

За прошедший учебный год в детском саду функционировало 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа – 18 детей и старшая разновозрастная группа – 23 ребенка.

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» разработаны нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25 ноября 2015 г. № 793;

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», разработаны и утверждены в установленном порядке.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократичности и профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Голубенко Ирина Ивановна, имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», имеет высшую квалификационную категорию по должности заведующего.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья для организации лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Резервы планирования деятельности на новый учебный год

Первостепенной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом офиса семейного врача. Заключен договор с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13 от 15 мая 2013 г. «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

- В течение 2017-2018 учебного года в детском саду проводилась работа по осуществлению здоровьесберегающего и здоровьесформирующего воспитания дошкольников через реализацию различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

- Система работы по физическому воспитанию включала в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, образовательную деятельность по физической культуре, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные

праздники и развлечения, оптимизацию двигательной активности в режимных моментах. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Систематически осуществлялся контроль над организацией рационального питания в детском саду. Разработана и утверждена картотека блюд. Ежедневно велся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания. Административное управление осуществлялось на основании циклограммы приказов, карт контроля, которые дают объективную оценку деятельности детей и педагогов. Выявленные в ходе контроля нарушения в организации питания были устранены.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа, обработка групп бактерицидной лампой), витаминотерапия (лук, чеснок). Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатели заболеваемости за учебный год

Наименование по отчету	Показатели по учебному году
	2017/2018
Списочный состав	43
Количество случаев заболеваемости	137
Число дней пропущенных по болезни	23
Количество простудных заболеваний	122
Количество инфекционных заболеваний	-
Количество детей ЧДБ	4

В январе - марте зафиксирован подъём простудной заболеваемости по городу и району, что не могло не отразиться на заболеваемости детей в МБДОУ.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, родительских собраниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

Проведен отбор и реализация наиболее эффективных комплексов оздоровительных мероприятий. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, заболеваемость детей простудными заболеваниями увеличилась. Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» складывается так же из-за длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа.

Распределение детей по группам здоровья.

Года	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
2015 - 2016	42	31	10	1	-	-
2016 - 2017	43	39	4	-	-	-
2017 - 2018	43	39	4	-	-	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2015 - 2016 учебном году 1 группа здоровья составила 74% детей, вторая группа – 24% третья группа здоровья 2%. В 2016 – 2017 году 1 группа здоровья составила 88% детей, вторая группа 12%. В 2017 – 2018 году 1 группа здоровья составила 88 % детей, вторая группа 12 %. Детей с третьей, четвертой группой здоровья и инвалидов с детства в МБДОУ нет.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Следует отметить, что в 2017 – 2018 учебном году не

зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время проведения образовательной деятельности, прогулок и режимных моментов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 3 телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при соблюдении оптимального двигательного режима.

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка». Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2018-2019 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

- продолжение методической работы с воспитателями с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резервы повышения результативности работы

- Согласно ФГОС ДО обеспечение благоприятных условий развития детей осуществляется в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитием способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и миром, в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», которая составлена с учетом следующих программ:
 - -Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.»;
- Парциальных:*
- - Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие
 - О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
 - - «Белгородоведение» под ред. Т.М. Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха
- Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.

Построение образовательного процесса строится в соответствии с возрастными возможностями детей, на адекватных возрасту формах работы, отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, соблюдается объем нагрузки в ходе реализации образовательных программ и время отдыха, используются технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Сводная ведомость диагностики педагогического процесса по реализации основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» в 2017-2018 учебном году

Итоговый показатель по группе	Общий показатель по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий показатель по группе	
Группы	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
младшая разновозрастная	3,5	4	3,5	4,1	3,3	3,8	3,3	3,8	3,6	4,4	3,5	4,1
старшая разновозрастная	4,3	4,5	3,8	4,3	3,5	4,1	3,6	4,1	3,9	4,3	3,8	4,3
Общий показатель по обр. области	3,9	4,3	3,6	4,2	3,4	3,9	3,4	3,9	3,7	4,3		
Общий показатель реализации ООП											3,6	4,2

Условное обозначение: * Больше 3,8- нормативный вариант развития ребёнка;

* От 2,3 до 3,7- показатель проблем в развитии ребёнка социального и/или органического генеза, незначительные трудности в организации педагогического процесса;

* Менее 2,2- выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту, необходимость корректировки

Из диагностических данных можно сделать вывод, что выявлен достаточный уровень освоения детьми содержания образовательной программы учреждения (4,2). Это обусловлено хорошей работой всего коллектива в течение года, выбором эффективных педагогических технологий в соответствии с образовательными задачами.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется с учетом индивидуальных и личностных особенностей ребенка. Для этого педагогами проводится педагогическая диагностика уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям два раза в год (сентябрь, май). Результаты диагностики позволяют оперативно находить неточности в педагогическом процессе в группах, выделять детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Социально-коммуникативное развитие

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год по методике Н.В. Верещагиной показал: общий показатель реализации ООП по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет на начало учебного года – 3,9, в конце года – 4,3. (нормативный вариант развития). Произошло увеличение уровня выполнения программы на 0,4.

В процессе мониторинга данной образовательной области было выявлено, что у детей сформированы основы

безопасности собственной жизнедеятельности, а так же предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). У большинства детей сформированы представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Дети знают о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

По результатам мониторинга было выявлено - дети знают элементарные общепринятые нормы, правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми и применяют в игровой деятельности, в повседневной жизни.

На нормативном уровне у детей сформированы представления о семье (её составе, родственные отношения и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях, первичные представления об обществе (ближайшем социуме и месте в нём), о государстве и принадлежности к нему.

Данные показатели являются результатом деятельности воспитателей (использование сюжетно-ролевых, режиссёрских игр и игр с правилами как средства реализации указанной образовательной области, использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире).

Условия, созданные в группах, дают ребёнку возможность в игре вести себя так, как ему хочется, чего иногда невозможно достичь в реальной обстановке, не нарушив тех или иных запретов. Таким образом, осуществляется психоэмоциональная разрядка, снимается психическое напряжение, ребёнок временно освобождается от переполненных его эмоций, от агрессии.

. По результатам мониторинга было выявлено: детьми хорошо освоены разные виды детской трудовой деятельности, адекватных их возрастным и гендерным возможностям, сформированы первичные представления о труде взрослых (целях, видах, содержании, результатах), его роли в обществе и жизни каждого человека. В процессе образовательной деятельности ДОУ педагоги формируют у детей ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Познавательное развитие

Успешно велась работа по созданию условий для развития творческого потенциала и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательско-экспериментальной деятельности.

Познавательная деятельность является важным направлением работы дошкольного учреждения. В течение 2017-2018 года большую популярность приобрела проектно-исследовательская деятельность детей и взрослых, проблемное, тематическое обучение. Поэтому крайне важно, что этот раздел, согласно ФГОС «направлен на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

развитие сенсорной культуры; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей».

Мониторинг данной образовательной области программы показал успешное усвоение материала детьми. Дети умеют использовать модели в различных видах деятельности, действовать по алгоритму, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, умеют анализировать, сравнивать, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам, свойствам, владеют прямым и обратным счетом. Это является результатом обогащения развивающей среды в группах и использованием педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества. В течение учебного года проводился оперативный контроль по формированию у детей элементарных математических представлений, который показал, что работа не всегда ведется на должном уровне. В группах имеется необходимый дидактический, наглядный материал, но мало раздаточного материала, не планируется работа с родителями.

Экологическому образованию уделялось особое внимание, так как дошкольное детство это наиболее благоприятный период становления экологически направленной личности. Педагоги использовали следующие формы и методы обучения и воспитания: циклы наблюдений за растениями и животными, ведение различных календарей наблюдений, НОД, целевые прогулки, экскурсии, игровые ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей; проводились разнообразные опыты, эксперименты, беседы, практические задания.

В результате у детей расширились знания о живой и неживой природе, о себе как части природы, сформировались элементы экологической культуры.

Уровень освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» на начало года – 3,6, на конец года 4,2, отмечается его повышение на 0,6 (нормативный вариант развития ребёнка).

Речевое развитие

Плодотворно велась работа коллектива по решению задачи совершенствования и обогащения связной речи детей через использование сюжетных картин и театрализованную деятельность.

Общение с взрослыми и сверстниками является неотъемлемым компонентом других видов детской деятельности (игра, труд, продуктивная деятельность и др.) и самостоятельной деятельностью детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга мы видим, что речь у детей развита на хорошем уровне. Дети, общаясь со сверстниками и взрослыми, правильно применяют нормы речи. Дети практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми (развито свободное общение с взрослыми и детьми). На среднем уровне

находится развитие компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Оперативный контроль показал, что работа ведется в системе, педагоги владеют методикой развития познавательного интереса детей в НОД (часто задают вопросы, направленные на активизацию мыслительной деятельности, рассуждений, предоставляют детям возможность практического действия, в результате которого они получают новые сведения о предметах и явлениях), созданы условия для организации самостоятельной деятельности детей.

Развитие речи детей осуществляется педагогами в детском саду во всех видах деятельности. Коллектив работал над совершенствованием работы по воспитанию звуковой культуры речи и обучению грамоте путём повышения педагогического мастерства педагогов.

Результаты диагностики усвоения детьми программы по образовательной области «Речевое развитие»: на начало года – 3,4, на конец года – 3,9, повысились на 0,5 (нормативный вариант развития ребенка).

Проанализировав состояние работы по развитию речи дошкольников как основы для начала систематического школьного обучения, пришли **к выводу**, что данной проблеме в следующем учебном году необходимо уделить пристальное внимание и пересмотреть подходы к обучению.

Художественно-эстетическое развитие

Основной задачей в художественно – эстетическом развитии детей в этом году было раскрытие творческого потенциала в различных видах деятельности.

Дети младшего возраста освоили предметы народных промыслов (игрушки, украшенные предметы), их назначение, материалы из которых изготовлены некоторые предметы, различают некоторые элементы росписи; скульптурные образы, живописные и графические изображения (иллюстрации), различают и верно называют основные цвета и некоторые оттенки, самостоятельно могут создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные) на основе линий, штрихов, пятен и простых форм.

Дети среднего возраста узнали о способах получения оттенков и новых цветов, умеют правильно пользоваться цветными карандашами, красками, мелками, познакомились с новыми приёмами лепки: (оттягивание из целого куска, прищипывание, вдавливание), умеют резать ножницами по прямой, перерезать квадраты по диагонали, вырезать округлые формы из квадрата.

В старшем возрасте дети владеют разными изобразительными материалами (пастель, витражные краски, мелки, акварель, уголь, кисти разных размеров, гелиевые ручки, фломастеры, тушь), различают, называют и группируют знакомые произведения искусства по видам, понимают и поясняют некоторые отличительные особенности живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства, освоили различные изобразительные техники, демонстрируют хороший уровень технической грамотности, аккуратности в создании изображения.

НОД велось интегрировано, на них рассматривались: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись, предметы народных промыслов, плакаты, скульптуры малых форм. На занятиях дети так же знакомились с основами декоративно-прикладного искусства, с историей народных промыслов, были показаны приёмы лепки и работы с кистью, познакомились с образной стилизацией растительного и геометрического орнамента. Воспитателями применялись дополнительные, нетрадиционные методы в рисовании, лепке, аппликации, активно использовались индивидуальные формы работы, что обеспечило норму формирования навыков по изобразительной деятельности у детей. В новом учебном году нужно больше уделить внимания на рассматривание картин пейзажной живописи.

В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. В групповых помещениях постоянно действуют выставки детского творчества, где представляются лучшие работы на различные тематики.

В течение года наши дети участвовали в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне: «Маленький конструктор»(3 место).

Результаты диагностики усвоения детьми программы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» на начало года 3,4, на конец года – 3,9, повысились на 0,5 (нормативный вариант развития ребенка).

Физическое развитие

Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы необходимые условия: ежедневное проведение утренней гимнастики, проведение физкультурных минуток, физкультурных пауз на НОД, прогулок с элементами физических упражнений, игр, эстафет, проведение целевых прогулок, гимнастики после сна в сочетании с закалывающими процедурами, физической НОД, праздников, развлечений. Все это способствует формированию здорового образа жизни у дошкольников, вырабатывает желание активно проводить свой отдых не только в детском саду, но и дома.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ имеется развивающая среда: есть спортивная площадка, комната для проведения физкультурных и музыкальных занятий с различным физкультурным оборудованием, в том числе нетрадиционным, изготовленным из бросового материала. В группах функционируют центры физического развития для самостоятельной деятельности детей с физкультурным оборудованием, материалами, играми. Педагогами сделаны картотеки с различными видами гимнастик, подвижных игр, физкультурных минуток. Программные образовательные задачи в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ решаются в совместной, партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении культурных практик, режимных моментов. Основным видом физкультурно-оздоровительной работы является непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура», которая проводится 2 раза в неделю в помещении и 1 раз на свежем воздухе. Воспитатели проводят эту работу как увлекательную игровую и проблемно-познавательную деятельность, направленную на решение актуальных, интересных детям задач. Педагоги используют комплексно-тематический принцип планирования, комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. Однако мало проводится спортивных зимних игр и эстафет на свежем воздухе с использованием лыж, клюшек, санок, оздоровительных прогулок. Мало внимания в этом году уделялось проблеме взаимодействия с семьей по вопросам физического воспитания.

В процессе мониторинга физического развития детей было выявлено, что у детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Хорошо развиты физические качества, такие как - скорость, сила, гибкость, ловкость, выносливость и координация. У большинства детей сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Есть двигательный опыт (практически все дети владеют основными движениями). Результаты диагностики уровня овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениям образовательной области «Физическое развитие» составили 4,3, повысились на 0,6 по сравнению с началом учебного года (нормативный вариант развития ребенка).

Результаты диагностики свидетельствует о достаточно стабильных результатах усвоения требований ООП.

По всем образовательным областям на конец года дети имеют нормативный вариант развития.

Педагогический процесс в 2017 - 2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на адекватных возрасту формах работы, на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда,

конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной. В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы в различных видах деятельности, с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. Таким образом, анализ работы МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году показал, что на современном этапе существует объективная необходимость в обновлении подхода к образовательной деятельности учреждения, вызванная введением ФГОС ДО. Данная тенденция определила направление работы на следующий учебный год по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, по построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обновлению учебно-методического комплекта, материально-технической базы.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо организовать целенаправленную работу по реализации ФГОС ДО, повышению квалификации педагогов с учетом современных изменений в дошкольном образовании.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования. Анализ успеваемости выпускников МБДОУ «Детский сад с. Ниновка», окончивших 1-4 класс. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Большое внимание в МБДОУ уделяется подготовке детей к обучению в начальной школе. Воспитателем два раза в год организуется педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2017 - 2018 учебном году педагогическую диагностику готовности к началу обучения в школе прошли 7 детей.

Сравнительный анализ результатов обследования показал положительную динамику:

Уровень психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению	Начало учебного года	Конец учебного года
	Количество человек (%)	
<i>Высокий</i>	3(43%)	4(57%)
<i>Средний</i>	3(43%)	3(43%)
<i>Низкий</i>	1(14%)	

Все выпускники детского сада распределяются по школам города.

**Информация об уровне успеваемости детей, поступивших в 1-й класс за последние два года.
(обобщенные данные учителей начальных классов общеобразовательных школ города и МБОУ «Ниновская НОШ»)**

Отзывы учителей городских школ о наших выпускниках 2015-2016 и 2016-2017г.г. свидетельствуют о том, что большинство детей в течение урока находятся в эмоционально положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на уроках, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми школ 1 ступени федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

На протяжении всего учебного года заведующим ДОУ осуществлялся контроль и анализ уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, выпускающимися в школу. С 15.05.2018 г. по 18.05.2018 г. проводился фронтальный контроль в старшей разновозрастной группе с целью изучения и оценки состояния учебно-воспитательного процесса, в ходе которого было выявлено, что дети на этапе завершения дошкольного детства овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Воспитанники овладели установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. У детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами на следующий учебный год.

Большое внимание в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» уделяется формированию творческого и ответственного коллектива, созданию положительного микроклимата. Главным критерием подбора кадров является

любовь к детям, интеллектуальные возможности, компетентность, высокий уровень общей культуры, профессиональная гордость. Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоретической подготовленности и общей культуре специалистов.

Образовательный ценз педагогов	Количество человек		Процентное соотношение	
	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Высшее образование	1	1	33	33
Среднее специальное образование	2	2	67	67

Аттестация в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» проводится с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

Задачами аттестации являются: целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников; установление соответствия между качеством и оплатой труда; управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В дошкольной образовательной организации процент аттестованных педагогов в 2017-2018 учебному году составил 50% (2 работника).

Развитие профессиональной компетентности педагогов происходило, в том числе, через участие в конкурсах различного уровня.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: творческие недели, Педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия.

Коллектив МБДОУ в течение 2017 – 2018 учебного года уделял особое внимание следующим направлениям работы:

1. Создание развивающей среды в ДОУ, соответствующей ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствование профессиональной подготовки и повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения педагогических технологий и инновационных процессов в образовании.

Анализ результатов методической работы ДОО говорит о том, что педагогический коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа детского сада. Из анализа также видно, что образовательный ценз педагогов ДОО растет: 2 педагога в 2015 году поступили на обучение в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

С целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных компетенций педагогов, формирования основ базовой культуры личности, мотивации и способностей детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализации воспитанников МБДОУ обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МБДОУ имеются: детская художественная литература разных жанров и направлений в соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», периодические издания и методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области», а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Учитывая то, что введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования продолжает вызывать частичное неприятие и недопонимание построения образовательного процесса в условиях реализации Стандарта со стороны педагогов, решение задачи *обеспечения организационно-методического сопровождения всех участников образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* является актуальной в 2017-2018 учебном году.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы

Одним из условий, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» является плодотворное сотрудничество с родителями.

В первую очередь, педагогами были выделены типы семей, различающиеся по своим ценным ориентациям, социальному составу

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»:

Социальный состав семей	
Многодетных семей:	4
Малообеспеченных семей:	-
-в них детей дошкольников	-
Неполных семей всего:	7
-из них мать - одиночка	3
-из них разведённых	4
-из них потеря кормильца	-
Детей находящихся под опекой	1
Родителей – инвалидов	-
Неблагополучных семей	-

Социальный статус родителей:

- Рабочие - 23 человека
- Служащие – 7 человек
- Домохозяйки -5 человек
- Военнослужащие -
- Предприниматели - 6 человек
- Временно неработающие - 6 человек
- Работники бюджетной сферы – 11 человек

В течение учебного года использовались различные формы работы с родителями:

- общие собрания;
- консультации;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ образовательной деятельности и развлечений;

- совместные праздники;
- выставки работ «Сотворчество детей и родителей»;
- конкурсы.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Найден путь к сотрудничеству - это совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Предусмотрена открытость педагогического процесса, т.е. возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольника.

Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, посещения семьи на дому). Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды.

Активное участие родители принимали и в благоустройстве детского сада (установка оборудования, ремонт групп).

Показателями результативности работы ДОУ является удовлетворительность родителей воспитательно-образовательной работы учреждения - 95%.

Выводы: Таким образом, в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. В большинстве своем – это наши союзники и единомышленники

Организуя социальное партнерство, МБДОУ взаимодействует с учреждениями образования и культуры.

На протяжении многих лет наше дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие на договорной основе со следующими социокультурными учреждениями на муниципальном уровне:

- ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»
- Ниновской модельной публичной библиотекой;
- МБОУ «Ниновская НОШ».

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, ориентировались на принципы ФГОС ДО: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщение детей к социокультурным

нормам, традициям семьи, общества, государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития.

Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. МБДОУ на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ НОШ «Ниновская НОШ» с целью реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства. В рамках данного взаимодействия оказываем родителям консультативную помощь в решении вопросов по подготовке к школьной жизни; проводим совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования:

Запланированные мероприятия	Участники	Результативность
1. Экскурсия на школьную линейку (сентябрь, май)	Дети подготовительной к школе группы	В экскурсии приняло участие: - сентябрь 10 чел.;
2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Дети подготовительной к школе группы.	- май 10 чел.
1. Посещение учителями родительских собраний.	Учителя, воспитатели, родители воспитанников	В собрании приняли участие 10 родителей, которые определились с выбором школы.

Во исполнение планов взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами были проведены мероприятия:

№ п/п	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ	Совместные мероприятия

1.	Ниновская модельная публичная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - игровая программа «Осенние забавы»; - конкурс рисунков «Это моя мама!» - викторина «Сказки К.И. Чуковского»; - тематическая беседа «Читаем детям о войне»;
2.	ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми - Прививочная работа

Весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение их мотивов и потребностей.

Выводы:

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственных качеств.

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» – фактор не только способствующий или ограничивающий возможность нормальной жизнедеятельности организации, но зачастую определяющий характер процесса развития и обновления дошкольной организации.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к состоянию материально-технической базы стали предъявляться более высокие требования, которые теперь заложены в вышеуказанном документе и включают в себя:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В текущем году проведен косметический ремонт в групповых помещениях. В группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В ДОУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы.

В дошкольном учреждении созданы условия для эффективной работы. На пищеблок приобретены холодильник и электронные весы.

Приобретённое оборудование, инвентарь	Средства (2017г)		
	ДОУ (в рублях)	Платные услуги (в рублях)	Спонсорские взносы (в рублях)
Приобретение спортивного оборудования	-	-	-
Приобретение медицинского оборудования	-	-	-
Учебно-наглядные пособия, развивающие игры	5000	-	-
Приобретение оборудования для пищеблока	-	-	-
Приобретение компьютерной техники.	-	-	-
Мягкий инвентарь	5000	-	-
Жесткий инвентарь	-	-	-

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации программы, обновления методического обеспечения педагогического процесса.

По решению этих проблем сформулированы следующие предложения:

1. Сформировать перечень необходимого оборудования (крупногабаритного и дорогостоящего) для внесения в план финансово-хозяйственной деятельности.
2. Рекомендовать педагогам групп составить перечень оборудования, которое можно приобрести или изготовить своими руками самостоятельно или совместно с родителями.

Состояние здания и прилегающей территории в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада, установлено ограждение.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

- План по профилактике травматизма в ДОУ.

- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Выводы:

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ, обновление методического обеспечения педагогического процесса.

Таким образом, на основе анализа работы за 2017-2018 учебный год определены задачи на 2018-9учебный год:

- 1. Совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путем формирования мотивации к здоровому образу жизни.*

- 2. Обеспечение организационно-методического сопровождения всех участников образовательного процесса в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

- 3. Совершенствование условий для формирования основ нравственно-патриотического воспитания через организацию краеведческой деятельности.*

- 4. Совершенствование предметно - развивающей среды ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через обновление материально - технической базы.*

2 .ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА» НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за исполнением
<p>2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p><i>Цель:</i> организация воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p>	<p>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обследование детей специалистами. • Антропометрические измерения детей. • Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей • Осмотр детей на педикулез • Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима • Обучение и сдача работниками санитарного минимума • Анализ: Функционирование групп; Заболееваемость. <p><u>Оперативный контроль по организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим проветривания; - Осмотр на педикулез; - Санитарно-эпидем. режим в ДОУ; - Заболееваемость по группам; - Работа с родителями. 	<p><i>По плану</i></p> <p><i>Сентябрь, май ежедневно</i></p> <p><i>1 раз в неделю в течение года</i></p> <p><i>по графику</i></p> <p><i>1 раз в месяц</i></p> <p><i>в течение года</i></p>	<p>врач</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели заведующий</p> <p>воспитатели заведующий</p> <p>воспитатели заведующий</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	<p>Карты оперативного контроля</p> <p>Отчет в управление образования</p> <p>Карты оперативного контроля</p>
	<p>2.1.2. Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективного 10-ти 	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	<p>Примерное 10-ти дневное меню</p>

	<p>дневного меню.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока • Витаминизация пищи с помощью свежемороженых продуктов (ягоды, фрукты), свежих лимонов. • «Волшебная приправа» (фитонциды: лук, чеснок). • витаминизации третьего блюда, • Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период <p><u>Контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - за соблюдением режима питания и условиями приема пищи, их соответствие возрастным и гигиеническим требованиям. - за организацией работы пищеблока: - за закладкой основных продуктов на пищеблоке; - за санитарным состоянием пищеблока; - за выполнением натуральных и денежных норм питания; - за выходом и качеством блюд; - за своевременностью приготовления и сроками реализации приготовленного питания; - за выполнением заявок, сроков завоза продуктов, качеством поступивших продуктов; - за количеством пищевых отходов; - за сохранностью и правилами хранения продуктов, - за технологией приготовления пищи. 	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>В зимне-весенний период (во время эпидемии гриппа)</i></p> <p><i>В зимне-весенний период</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p>Завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	<p>Журнал витаминизации</p> <p>Ежедневное меню</p> <p>Карты оперативного контроля Журнал бракеража готовой продукции</p>
	<p>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение центров двигательной активности в группах. • Продолжение работы по благоустройству территории детского сада. 	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p>завхоз Соловьева Е.В.</p>	
	<p>2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. • Изучение и выполнение сотрудниками нормативно-правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности. <p>Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей и занятий–практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОО. • Проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. • Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений по ОБЖ. • Совместные мероприятия с отделом пропаганды управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения. • Проведение учений по эвакуации детей. • Пополнение центров безопасности ДД в группах новым оборудованием. 	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОО, завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОО, завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>педагоги ДОО</p>	<p>Журналы инструктажей, карты оперативного контроля</p> <p>Оперативный, предупредительный контроль</p> <p>Карты оперативного контроля</p>

<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса, способствующего освоению ООП ДО и всестороннему развитию личности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>2.2.1. Организация образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение схемы планирования образовательного процесса по реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. • Педагогический мониторинг • Составление и утверждение схемы распределения непосредственно образовательной деятельности. • Составление и утверждение циклограмм работы педагогов ДОО. • Согласование и утверждение режима дня. • Выполнение совокупных требований ФГОС ДО • Оценка качества дошкольного образования 	<p><i>Август</i></p> <p><i>Сентябрь, май</i></p> <p><i>Август</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Август</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	<p>Планы воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>Диагностические карты Схема НОД</p> <p>Циклограммы деятельности Режим дня</p> <p>Оперативный контроль Самообследование, приказ</p>
	<p>2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей среды с учетом ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования • Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОО с учетом ФГОС ДО • Пополнение оборудования для 	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ, завхоз Соловьева Е.В.</p>	<p>Текущий</p>

	<p>организации всех видов детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия 			контроль
	<p>2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»). Реализация парциальной программы с дошкольниками старшего возраста по принципу сквозного обучения. 	<i>В течение года</i>	Заведующий Голубенко И.И. педагогаи ДОУ	Открытые показы, презентации опыта работы, рекомендации для педагогов.
	<p>2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</p> <p>Конкурс творческих работ детей и родителей «Ёлка новогодняя». Конкурс зимних построек. Участие в муниципальных конкурсах: - «Зелёный огонек» - «Мозаика детства» - Участие во Всероссийских интернет конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Тематические выставки детских творческих работ <ol style="list-style-type: none"> Выставка детских поделок из овощей. Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилых людей) Выставка рисунков детей «Портрет моей мамы» Выставка детских творческих работ 	<p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март, апрель</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p>	Заведующий Голубенко И.И. педагогаи ДОУ	<p>Приказ, справка</p> <p>Приказ, фотоматериалы</p>

	<p>«Любимый Новый год» 5.Выставка детских поделок и рисунков « Буду в армии служить » 6.Выставка детских рисунков «Вместе с мамочкой любимой» 7. Совместные коллажи «Космос – это интересно»</p> <p>Развлечения, праздники «В мире знаний» - праздник «Веселые нотки» - развлечение «Славная осень!» - праздник «Осеннее настроение» - развлечение «Для мамочки любимой» - праздник «Народные игры» - развлечение «Новый год шагает по планете» - праздник «Щедрый вечер, добрый вечер» - развлечение «Слава русским богатырям» - праздник «Сегодня мамин праздник» - праздник «День птиц» - досуг «На космических просторах» - развлечение «Светлая Пасха!» - фольклорный праздник «Салют Победе» «До свиданья, детский сад!» - праздник</p>	<p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i> <i>Январь</i> <i>Февраль</i> <i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Конспекты, фотоматериалы</p>
<p>2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательной организации, формирование</p>	<p>2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика • Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников 	<p><i>Сентябрь,</i> <i>апрель</i> <i>Ежемесячно</i></p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Справка</p>

у детей предпосылок к учебной деятельности, снижение адаптационного стресса.				
	<p>2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического мониторинга Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований ФГОС ДО раздела III (целевых ориентиров) • Фронтальная проверка подготовительной подгруппы • Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День Знаний» - Проведение серии экскурсий «Знакомство со школой» <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу» • Организация и проведение родительского собрания «Готовимся к школе». 	<p><i>Сентябрь, апрель</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Сентябрь</i> <i>В течение года</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Диагностические карты</p> <p>Справка, приказ</p> <p>План взаимодействия со школой</p> <p>Протокол</p>
<p>2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной</p>	<p>2.4.1. Система методической работы в ДОУ</p> <p>Педагогический совет №1. «Организация образовательного процесса в МБДОУ в 2018-2019 учебном году» Цель: «Рассмотрение проектов документов на</p>	<p><i>Август</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	<p>Протокол Приказ об итогах педагогического совета</p>

<p>образовательной организации</p> <p><i>Цель:</i> Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	<p>2018-2019 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана деятельности на 2018 - 2019 учебный год. 2. Утверждение локальных актов ДОУ. 3. Утверждение приложений к образовательной программе ДОУ 4. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета. 			
	<p>• Педагогический совет № 2.</p> <p>«Организация работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о решении предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего «Аналитическое обоснование темы» (актуальность, современность, перспективность). 3. Использование и внедрение здоровьесберегающих технологий (из опыта работы). 4. Итоги тематической проверки. 	<i>ноябрь</i>	Заведующий Голубенко И.И. педагога ДОУ	Приказ по итогам тематического контроля. Приказ по решению педсовета.
	<p>Педагогический совет № 3. Тематический «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников как условие повышения качества дошкольного воспитания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о решении предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Итоги тематической проверки по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию» 4. Выступление педагогов из опыта работы по теме Педагогического совета 	<i>Февраль</i>	Заведующий Голубенко И.И. педагога ДОУ	Приказ по итогам тематического контроля. Приказ по решению педсовета.

	<p>Педагогический совет № 4. «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2018-2019 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о решении предыдущего педсовета 2. Подведение итогов деятельности педагогов за 2018– 2019 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение программы, реализуемой в МБДОУ (результаты мониторинга); - анализ заболеваемости и оздоровления детей в МБДОУ, функционирование, травматизм; - повышение профессионального мастерства педагогов. 3. Рассмотрение проекта плана деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. 4. Оценка результатов реализации программы Развития. 5. Организация работы в летний оздоровительный период. 6. Разработка и принятие решения Педагогического совета 	<i>Май</i>	Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ	Приказ по решению педсовета.
--	--	------------	--	------------------------------------

	<p align="center">2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности</p> <p><i>К Педагогическому совету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый показ непосредственной образовательной деятельности с детьми (цикл мероприятий по духовно-нравственному воспитанию). - организация игровой деятельности; - организация двигательной активности детей на прогулке. - организация опытно-экспериментальной деятельности 	<p>январь-февраль</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Конспекты</p>
	<p align="center">2.4.3. Повышение квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2018-2019 учебный год. • Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации. • Участие педагогов в работе городских методических объединений, смотрах-конкурсах, областных и всероссийских конференциях, семинарах • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 	<p><i>Август-сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	<p>График</p> <p>Приказ</p>

	<p>Семинар - практикум Здоровьесберегающие технологии в практике работы с дошкольниками» Задачи: ●закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающие технологии, педагогика здоровьесбережения, здоровьесберегающее пространство; ●дать представление о роли современных технологий в организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ; ●провести анализ обобщенного в научной литературе и периодике опыта по обозначенной проблеме; ●определить рамки возможного использования данных технологий в ДОУ.</p>	октябрь	Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ	
	<p align="center">Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические особенности профессионального поведения воспитателя ДОУ - Чем может занять детей младший воспитатель. - Каким должен быть современный воспитатель. - Повышение экологической компетенции педагогов. - Эффективные формы работы с родителями. - Требования к речи воспитателя. - Воспитание культуры поведения у детей. 	<p align="center"><i>Октябрь</i></p> <p align="center"><i>Декабрь</i></p> <p align="center"><i>Февраль</i></p> <p align="center"><i>Апрель</i></p>		
	<p align="center">2.4.4. Организация самообразования педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение и корректировка тематики самообразования педагогов в соответствии с 	Сентябрь	Педагоги ДОУ	Материалы по

	<p>ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение планов самообразования педагогов. • Итоги самообразования педагогов за круглым столом «Творческая мастерская». 	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Май</i></p>		самообразованию педагогов
	<p>2.4.5. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и изучение опыта работы педагогов • Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта • Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта 	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. педагоги ДОУ</p>	Приказ
<p>2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями</p> <p><i>Цель:</i> Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества дошкольного образования</p>	<p>2.5.1. Система работы с родителями</p> <p><i>I блок. Информационно-аналитический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание банка данных по семьям воспитанников. • Анкетирование, тестирование, опросы родителей: <p>- Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОУ.</p> <p>- Анкетирование родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>- Индивидуальное собеседование для выявления проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.</p> <p><i>II блок. Наглядно-информационный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отражение деятельности ДОУ в СМИ, на сайте ДОУ. • Оформление родительских уголков, папок-передвижек. 	<p><i>Сентябрь-октябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Июнь-сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i> <i>В течение года</i></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотовыставок, информационных стендов для родителей, выставок творческих работ. - Открытые просмотры (НОД, досуговые мероприятия, прогулки). <p style="text-align: center;"><i>III блок. Нормативно-правовой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с нормативными документами ДОУ. • Ознакомление с документацией, обеспечивающей права ребенка в ДОУ. • Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. • Ознакомление родителей с новыми федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, изменениями и дополнениями к документам в области дошкольного образования. <p style="text-align: center;"><i>IV блок. Просветительский.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповых родительских собраний. • Проведение общих родительских собраний. • Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Утреннее пробуждение: ребёнок не хочет вставать» - «Как справиться с детской истерикой?» - «Уборка игрушек – не проблема!» - Если ребёнок привередлив в еде» - «Портрет будущего первоклассника» <p style="text-align: center;"><i>V блок. Досуговый</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, тематических 	<p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>1 раз в квартал</i></p> <p><i>2 раза в год</i></p> <p><i>В течение года</i></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И</p> <p>Заведующий Голубенко И.И</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И</p> <p>Воспитатели</p>	
--	---	---	--	--

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С/ НИНОВКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ – АВГУСТ)

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие.

План летней оздоровительной работы в дошкольной организации предусматривал организацию воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, профилактической, методической работы и работу с родителями.

Основной целью летнего оздоровительного периода 2018 года являлось - создание в дошкольной организации максимально эффективных условий для организации работы в летний оздоровительный период.

Задачами на летний оздоровительный период 2018 года были следующие:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- Формирование навыков безопасного поведения;
- Развитие познавательных интересов воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная кампания 2018 года в ДОУ была организована согласно:

- приказа ДОУ от 19 мая 2018 г. № 30 «Об организации работы МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» в летний оздоровительный период».

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

В летний период деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение следующей цели: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, повышению адаптационных способностей детского организма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
4. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период:
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Содержание воспитательно-образовательной работы в ДОУ строиться на основе ФГОС с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-оздоровительной работы. Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла на игровой основе.

Работа ДООУ в летний период реализуется в следующих направлениях развития ребенка:

Физкультурно-оздоровительное:

- Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация.)
- Обогащение и накопление двигательного опыта
- Формирование потребности в двигательной активности физическом совершенстве.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Художественно-эстетическое:

- Развитие продуктивной деятельности
- Приобщение к изобразительному искусству
- Развитие детского творчества развитие музыкально – художественной деятельности

Речевое:

- Обогащение активного словаря
- Развитие речевого творчества
- Знакомство с книжной культурой
- Совершенствование речи воспитанников как средства общения

Социально-коммуникативное:

- Приобщение к общепринятым нормам поведения, гендерное, семейное воспитание, воспитание патриотических чувств, чувство принадлежности к мировому сообществу.

Познавательное:

- Расширение и уточнение представлений детей о предметном мире
- Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года
- Развитие творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

Для организации летнего оздоровительного периода были осуществлены следующие мероприятия:

- разработаны инструкции и проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

- Охране жизни и здоровья детей в детском саду.
- О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду.
- Охране жизни и здоровья детей во время прогулок за территорию детского сада.
- По предупреждению дорожного травматизма.

Проведена ревизия оборудования участков, удалены предметы, представляющие опасность для здоровья детей, завхозом ежедневно осуществляется контроль за санитарным состоянием участков.

Проведено оснащение медицинских аптек в группах необходимыми медикаментами.

В летний период функционировало 2 возрастные группы из них:

Младшая разновозрастная группа - 21 ребенок;

Старшая разновозрастная группа – 23 ребёнка.

Комплектование групп ДОУ началось с 01 июня 2018 г. За период с 01.06.2018г. по 29.08.2018 г. прибыли в ДОУ 10 детей.

Комплектование ДОУ проходило равномерно. Главной задачей ДОУ было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей.

Процесс адаптации - явление непрерывное, однако в течение летнего оздоровительного сезона случалось отсутствие вновь прибывших воспитанников по причине болезни или отпусков родителей, что затрудняло привыкание детей к условиям ДОУ. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и ДОУ.

Важным показателем работы ДОУ в летний период является здоровье детей (таблица 1).

Таблица 1. Анализ заболеваемости за лето (июнь – июль - август) 2018 г.

	всего	с 1,5-3 лет	с 3-7 лет
Списочный	43	21	22
Проведено детодней	2250	1041	1209
Пропущено по болезни	211	140	71

Высокий показатель заболеваемости в МБДОУ в летний оздоровительный период обусловлен адаптационным периодом вновь поступивших детей.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ в летний период выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха, наличие осадков, ветра.

Усиление питьевого режима, увлажнение воздуха ДОУ через постоянное применение влажных экранов (увлажненная ткань) в группах, постоянная влажная уборка всех помещений.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей были составлены комплексы утренних гимнастик с учетом возрастных и погодных условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного игрового и спортивного оборудования.

Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), образовательная деятельность по физической культуре. Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

Общие выводы: коллектив МБДОУ применяет систему медицинских, педагогических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие воспитанников.

Проанализировав вышеперечисленные данные, можно сделать вывод, что функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательной организации привел к следующим положительным результатам:

- Отсутствие случаев отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое

развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», которая обеспечивала решение задач летнего периода.

Комплексно-тематическое планирование образовательно-воспитательной работы в летний период, включающее разнообразные виды деятельности в рамках одной темы, оказало положительное влияние, позволило обеспечить гармоничное развитие умственных и физических способностей растущего человека, способствовало формированию познавательных интересов детей.

Итоговые мероприятия в соответствии с тематическим планированием: музыкальные и спортивные праздники, музыкальные развлечения, выставки детского рисунка.

Дата проведения	Тема мероприятия	Возраст детей
08.06.18	Развлечение «По лесным тропинкам»	ранний, младший дошкольный возраст
09.06.18	Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	дошкольный возраст
22.06.18	День белой березки	ранний, младший дошкольный возраст
23.06.18	Литературно-музыкальная композиция «Навеки в наших сердцах»	дошкольный возраст
07.07.18	День ромашки	ранний, младший дошкольный возраст
07.07.18	Развлечение «В царстве Нептуна»	дошкольный возраст
20.07.18	Досуг «Мы на луг ходили»	ранний, младший дошкольный возраст
21.07.18	День добрых и полезных дел	дошкольный возраст
02.08.18	Ильин день	ранний, младший дошкольный возраст
04.08.18	Развлечение «Поищем клад вместе!»	дошкольный возраст
17.08.18	Досуг «В поле побывали, в огород попали»	ранний, младший дошкольный возраст
18.08.18	Музыкально-спортивный праздник	дошкольный возраст
31.08.18	Развлечение «Прощай, лето красное!»	ранний, младший дошкольный возраст
31.08.18	Конкурс рисунков «Мы - участники дорожного движения»	дошкольный возраст

Вывод: Коллектив ДОУ на протяжении всего летнего оздоровительного периода старался удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поставленная цель реализована в полном объеме, запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне. Приоритетным направлением было физическое развитие.

1.3 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

В летний оздоровительный период проводилась консультативная работа с воспитателями и родителями, знакомя их не только с закаливающей профилактикой здоровья детей, но и развивающей их в художественно-эстетическом направлении.

№	Консультация	Ответственный	Месяц
1	«Оздоровительная работа в ДОУ в летний период» «Пищевые отравления летом»	Заведующий Голубенко И.И.	Июнь
2.	«Адаптация при поступлении ребёнка в детский сад» «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Воспитатель Лукьянова Е.А.	Июнь июль
3.	«Витамины в летнем меню ребенка» «Организация детского досуга в летний период»	Воспитатель Гордиенко Е.П.	Июнь август

Осуществлялся оперативный контроль:

«Организация питания»

Разовое изучение:

«Планирование работы с детьми в летний период»

Вывод:

Методическая работа в МБДОУ была подчинена решению воспитательно-образовательных задач намеченных на летний оздоровительный период.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В плане работы ДОУ на летний оздоровительный период 2017 г. были включены такие формы работы с родителями, как консультации, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДОУ.

Консультации для родителей.

<i>№</i>	<i>Консультация</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Месяц</i>
1.	Консультация «Режим дня – это обязательно!»	Воспитатель Лукьянова Е.А.	Июнь
2.	Консультация «Семейные ценности»	Воспитатель Лукьянова Е.А.	Июль
3.	Консультация «ПДД – знаю, помню, соблюдаю!»	Воспитатель Зайченко М.В.	Август
4.	Индивидуальные беседы: - «Ответственность родителей за безопасность детей» - «Советы родителям будущих первоклассников» - Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду	Заведующий Голубенко И.И.	В течение лета
5.	Оформление папок-передвижек, родительских стендов: «Я хочу трудиться», «Прогулки на велосипедах», «Семья и семейные ценности».	Воспитатели Лукьянова Е.А. Зайченко М.В.	В течение лета

В работе с родителями в летний период:

1. Оформлены уголки для родителей в группах:
 - режим дня в летний период
 - расписание непосредственной образовательной деятельности в летний период
 - рекомендации по закаливанию в летний период
 - рекомендации по экологическому воспитанию
 - рекомендации по ОБЖ
 - рекомендации по познавательно – речевому развитию
2. Проведены групповые родительские собрания «Подготовка к летней оздоровительной работе»
3. Привлечены родители к:
 - работе по благоустройству территории ДОУ,
 - проведению совместных мероприятий в рамках досуговой деятельности,
 - участию в оснащении, ремонту групповых комнат.

МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» сотрудничает со следующими социокультурными учреждениями:

- МБОУ «Ниновская НОШ»;
- Ниновской модельной публичной библиотекой.

Взаимодействие с социально - культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу.

Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Согласно плана взаимодействия с социальными партнёрами ДОУ в летний оздоровительный период были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Участники мероприятия	Социальный партнёр ДОУ
1.	Викторина «Кто больше знает»	дошкольный возраст	МБОУ «Ниновская НОШ»
2.	Развлечение «В царстве Нептуна»	дошкольный возраст	МБОУ «Ниновская НОШ»
3.	Игровая программа «Сказки по-другому»	дошкольный возраст	Ниновская модельная библиотека

Вывод:

Таким образом, весь образовательный процесс МБДОУ ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников.

1.5 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.

Организационно-хозяйственная работа осуществлялась согласно плана.

В течение летней оздоровительной работы были осуществлены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Ежедневный осмотр территории ДОУ.	Администрация ДОУ	Ежедневно
2.	Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ.	Заведующий Голубенко И. И.	Июнь
3.	Работа в цветниках и в тематических уголках ДОУ	Воспитатели групп	В течение лета

4.	Пополнение атрибутов и оборудования для осуществления игровой деятельности и в тематических уголках ДОУ	Воспитатели групп	Июнь
5.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, покос травы на территории ДОУ.	Сторож	По мере необходимости
6.	Завезён песок на участки ДОУ	Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели групп	Июнь
7.	Выполнен косметический ремонт групповых комнат	Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели групп	В течение лета
8.	Оборудование на всех участках покрашено. Отремонтированы песочницы, покрашены, имеют эстетичный вид.	Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели групп	В течение лета

Исходя из вышеизложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДОУ, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок. Создание благоприятных условий в будущей ЛОП: обновление территориального ограждения, восстановления асфальтового покрытия, бордюров, оформление грядок для огородов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. • Индивидуальная работа в режиме дня <p>физкультурные праздники, досуги, развлечения</p> <p><u>Контроль</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - течения адаптации вновь поступивших детей . - проведения профилактических мероприятий, проведения режимных моментов, санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений <p>Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение сезонного 10-ти дневного меню - Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период - Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье в летний период года <p><u>Контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипячёной воды) - Организация питания в группах - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, исправность оборудования 	<p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>В течение летнего периода</p>	<p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. воспитатели</p>	<p>Примерное 10-ти дневное меню Накопительная ведомость</p> <p>Карты оперативного контроля</p>
--	---	--	---	--

<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.</p>	<p>Организации образовательного процесса -Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги. -Организация работы тематических недель -Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения). -Экскурсии и целевые прогулки. -Непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» согласно модели НОД.</p> <p>Организация трудовой деятельности детей: -на участке, в цветнике и огороде; на экологической тропе; -с природным и бросовым материалом; тканью, бумагой.</p> <p>Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; -подвижные игры (различной подвижности);- дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; -игровые ситуации по ПДД</p> <p>Организация опытно-исследовательской и проектной деятельности</p>	июнь-август	Заведующий Голубенко И.И. воспитатели	Карты оперативного контроля
<p>2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение</p>	<p>Консультации: «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период».</p>	июнь	Заведующий Голубенко И.И.	Материалы консультаций

<p>образовательного процесса дошкольной образовательной организации</p> <p><i>Цель:</i> Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ</p>	<p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения».</p> <p>Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в летний период с воспитателями (по запросам)</p> <p>Педсовет «Итоги работы в летне-оздоровительный период»</p>	<p><i>июль</i></p> <p><i>июнь</i></p> <p><i>июнь</i></p> <p><i>июль</i></p> <p><i>август</i></p> <p><i>август</i></p>	<p>воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И.</p>	<p>Протокол</p>
<p>2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями</p>	<p><i>Сотрудничество с семьей</i></p> <p>Оформление стендов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши успехи» - «Дисциплина на улице – залог безопасности» <p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети с повышенной возбудимостью» - «Как сформировать правильную осанку» - «Как учить ребенка бережливости» - «Как отвечать на бесконечные «почему?»» - «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу» - «Игры с песком – полезное занятие» <p>Консультации на сайте ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<u>Витамины для детей летом</u>» - «<u>Как научить ребенка любить живое</u>» - «<u>Осторожно: клещи</u>» - «<u>Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья</u>» - «<u>Какой труд доступен детям</u>» <p>Индивидуальные консультации (по запросам).</p> <p><i>Сотрудничество с социумом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместные мероприятия с Ниновской модельной библиотекой - Проведение совместных акций, тематических 	<p><i>июнь</i></p> <p><i>август</i></p> <p><i>июнь-август</i></p> <p><i>июнь-август</i></p>	<p>воспитатели</p>	<p>Материалы консультаций</p> <p>Конспекты мероприятий, фотоматериалы</p>

	дней, недели безопасности с ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району			
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	<p>Административно-хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей - организация субботников по благоустройству, уборке территории МБДОУ - комплектование групп по возрастам - контроль за родительской платой <p>Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка огорода, лекарственных растений; - продолжение оформления зон отдыха, альпинария, гравийных клумб, искусственного водоема; - пополнение растениями парковой и лесной зон (высадка деревьев хвойных пород); - покраска пола теневого навеса, бордюров, канализационных люков; - обновление разметки на территории - пополнение выносного и спортивного оборудования; - обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах; - проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов; - обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах. <p>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр готовности к новому учебному году: 	июнь-август	<p>Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В.</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева Е.В. Воспитатели</p> <p>Заведующий Голубенко И.И. Завхоз Соловьева</p>	<p>Журнал регистрации проведения инструктажей</p> <p>Списки детей ДОУ Квитанции об уплате за ДОУ</p> <p>Приказ по результатам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - состояние работы и наличие актов проверки - состояния всех систем в ДОУ, а также пожарной безопасности; - проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электро-снабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, столовой; - проверка состояния территории ДОО, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; - анализ развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС групп, обеспечение медико-социальных и материально - технических условий для благополучия детей в ДОУ; - косметический ремонт групп; - приобретение методической литературы в соответствии с ведением ФГОС, реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми. <p><u>Административный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций. 		<p>Е.В. Воспитатели</p>	<p>конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>Акты готовности</p> <p>Карты оперативного контроля</p> <p>Карты оперативного контроля</p>
--	---	--	-----------------------------	--

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма.
2. Создание комфортных условий для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Формировать сознательное отношение к своему здоровью, приобщение детей к спортивным летним играм и развлечениям.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.