

«Игрушки - это серьезно»

Какие игрушки детям нужны?

Купить ребенку хорошую игрушку в наше время не трудно. Но как ни странно, родители часто теряются в многообразии мишек кукол, машинок и мячиков. Комната забита игрушками чуть ли не до потолка, а играть ребенку нечем? Возникает вопрос: «Ну что же ему еще нужно?». А нужно ему гораздо меньше игрушек, чем мы покупаем.



Какими же должны быть игрушки?

- Прежде всего, соответствовать гигиеническим требованиям, то есть безопасными, так как малыш все тянет в рот (покупайте игрушки в специализированных магазинах, где вам смогут предъявить сертификат качества)
- Легкими и удобными для манипуляций в маленьких ручках.
- Разнообразными по цвету, яркими (чтобы привлекать внимание ребенка)
- Разными на ощупь (резиновыми, тряпичными, меховыми, пластмассовыми), плоскими и объемными (чтобы развивать тактильную память)
- С разным характером звучания.

С какого возраста детям нужны игрушки?

С 3-4 месяцев у ребенка развивается координация движений, появляется умение схватывать предметы разной величины и формы, поэтому, начиная с этого возраста и до года, ему нужны различные погремушки, неваляшки, кольца, мячики и несколько мягких игрушек.

К году двигательная активность малыша возрастает, а любознательность приобретает почти катастрофическую скорость. Пополняем арсенал куклой, игрушками-животными, книжками, персонажами кукольного театра. Режимные моменты можно разнообразить плавающими игрушками (рыбки, утята, куклы-голыши для игр во время купания), летом необходим набор для игр в песке, а для совершенствования ходьбы и движений малышам могут пригодиться кукольные коляски, различные игрушки-каталки и машинки.



Ближе ко второму году жизни детишек заинтересует строительный набор из больших кубиков, игрушки-вкладыши (матрешки, коробочки разной величины, чтобы вкладывать их одну в другую, пирамидки). Для начала ему понадобится пирамидка с конусообразным стержнем, на такой стержень, в отличие от обыкновенного, ребенок сможет одевать кольца по порядку: от большего до маленького, так как сама игрушка будет подсказывать и направлять действия ребенка.

Играть с ребенком вовсе не обязательно за столом.

Играть можно где угодно, даже на кухне. Но, к сожалению, малыши на кухне только и услышат: «нельзя бросать игрушки на пол, нельзя стучать чашкой о блюде, нельзя засовывать ложку в чайник и т.п.» А можно взглянуть на ситуацию по-другому. Дать малышу деревянную ложку, большую крышку от кастрюли, несколько маленьких мисочек. Он с восторгом будет стучать крышкой по столу, накрывать ею мисочки, подражая действию матери. Ложкой тоже можно постучать по ручкам стульчика или по той же крышке. Параллельно с этими действиями, незаметно для себя ребенок познает свойства предметов: железная крышка громче стучит, чем деревянная ложка. Крышка тяжелая, ложка легкая. Ни времени, ни настроения для капризов. Малыш доволен, его состояние эмоционально благополучно. Главное – стараться учитывать стремления ребенка, не запрещать все подряд, а помогать ему приобретать новые знания и умение.

Ведь на кухне очень много интересных предметов, вещей, с помощью которых ребенка можно учить. К примеру, снимите крышку с большой банки или какой-нибудь другой подобной емкости, у которой отсутствует острое или зазубренное края. Покажите ребенку, как прикрепить пластмассовую прищепку на край банки. Дайте ему несколько прищепок для этого упражнения, а потом покажите, как бросать прищепки в банку. Детишки бывают очарованы этой игрой, которая превосходно развивает согласованность действия глаз и рук.

Положите несколько маленьких игрушек в большую коробку или миску. Дайте малышу кухонные щипцы и покажите ему, как захватывать предметы щипцами. Когда ребенок научится легко брать игрушки щипцами, покажите ему, как помещать взятую игрушку внутрь коробки. Поместите форму для оладий рядом с коробкой. Покажите малышу, как класть игрушку в ячейку формы, пользуясь щипцами. Это очень полезно для развития координации движения рук.

Сделайте отверстия в верхней части коробки или пластиковой крышке кофейной банки таким образом, чтобы по форме они совпали с предметами домашнего обихода, которые вы выберете. Возьмите катушку ниток, пластиковые бигуди, формочки для печенья и т.п. Поставьте коробку или банку перед ребенком и предложите ему

«исследовать» ее руками. Киньте один из предметов внутрь банки через совпадающее по форме отверстие и попросите малыша повторить. Пусть теперь ваш малыш сам займется этим делом. Займитесь с ребенком – успехи маленького человека станут, безусловно, самой лучшей компенсацией за потраченные Вами время и силы.

По мере роста (в 2-3 года)запасы игрушек можно пополнить фигурками домашних и диких животных, насекомых. Для развития мышления пригодятся настольные печатные игры: лото, разрезные картинки, чтобы, соединяя части, ребенок мог собрать целый предмет. К этому возрасту игра малышей приобретает сюжетный характер, ребенок копирует деятельность взрослых, поэтому обязательно заведите для дочки куклы мебель, посуду, постельные принадлежности и одежду, мальчику разнообразьте марки автомобилей. Ну а подаренный в день рождения велосипед приведет в восторг и мальчика и девочку.

Игрушечный беспредел.



Внешний вид квартиры после детских игр у всех родителей вызывает негативную реакцию, а самообладание при виде «поля боя» сохраняют лишь самые крепкие. Придется набраться терпения и пережить беспорядок, пока малыш играет, но с одним условием: перед сном, обедом или прогулкой игрушки должны быть убраны – это закон! Легко сказать, а как сделать?

Придайте уборке игрушек значения важного события, отведя для этого 5-10 минут, но ни в коем случае не торопите ребенка, и не делайте его работу за него.

Определите место для хранения игрушек. Ни в коем случае не сваливайте их в одну кучу, идет речь не только о порядке в комнате, но и об отношении к ним. Распределите игрушки, объединяя их по каким-либо признакам, по разным коробкам и корзинкам, а на них наклейте картинки. Например: на ящичек с машинками и кубиками – изображение стройки, а мягкие игрушки можно ассоциировать с зоопарком, тогда и сама уборка превратится в увлекательную игру.

Убирайте игрушки вместе с ребенком. Неважно кто и сколько игрушек уберет. Главное, дать понять малышу, что он выполняет очень важную работу, ради которой даже мама оставила свои дела и участвует в уборке на равных с ним.