

Рассмотрен  
На Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»  
от «22» марта 2024 г. № 2

УТВЕРЖДЁН  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»  
от «22» марта 2024 г. № 17

*Шоф. Голубенко И.И.*



### Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с. Ниновка Новоскольского района Белгородской области»  
за 2023 год.**

с. Ниновка  
2024 г

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. НиновкаНовооскольского района Белгородской области»

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад с. Ниновка».

**Учредитель:** Новооскольский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования Новооскольского городского округа Белгородской области.

- **Юридический адрес:** 309606, Белгородская область, Новооскольский район, село Ниновка, ул. Победы, д.95а
- **Телефон:** (847233) 4-79-43

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение, тип учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

#### **Наличие свидетельств:**

А) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2012 г. за государственным регистрационным номером 2123114000029 серия 31 № 002232302.

Б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения ОГРН 1023101037145 ИНН/КПП 3114006139/311401001 серия 31 № 00223209.

#### **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

А) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. НиновкаНовооскольского района Белгородской области», принятый Общим собранием коллектива (протокол № 03 от 16.11.2015 г.).

Б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г. Регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00235687

**Электронная почта:** [igolubienko@mail.ru](mailto:igolubienko@mail.ru), [dounin@no.belregion.ru](mailto:dounin@no.belregion.ru)

**Адрес сайта:** [dounin@edunoskol.ru](mailto:dounin@edunoskol.ru)

**Заведующий:** Голубенко Ирина Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. НиновкаНовооскольского района Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования Новооскольского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Функционирует с 1961 года.

Деятельность детского сада осуществляется в 10,5 - часовом режиме: с 7.00 до 17.30 часов.

Общая площадь помещений 336,7 квадратных метров, прилегающая территория составляет 0,4 га.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в центре села в отдельно стоящем одноэтажном здании. Ближайшее окружение:

- Офис семейного врача, Центр семьи «СОФИЯ».

**Характеристика пространственной среды.** Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет 1 спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, метеоплощадка, «экологическая тропа», уголок леса, садово-ягодный участок, овощной огород, питомник, зона отдыха, фитонцидная площадка, релаксационная зона с искусственным прудом.

**Характеристика контингента обучающихся**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников – 30.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» функционировали 2 разновозрастные группы.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Нормативно-правовая база деятельности:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ «Детский сад с. Ниновка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» перешел на обучение по программе, в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

ДОУ посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 15 детей;
- старшая разновозрастная группа – 15 детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой МБДОУ.

Особое место уделяется организации самостоятельной деятельности дошкольников по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

### Воспитательная работа

До 01.09.2023 года МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с 01.09.2023 года этот раздел входит в ОП ДО МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 20234 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 24               | 86%  |
| Неполная с матерью | 4                | 14%  |
| Неполная с отцом   | -                | -  |
| Оформлено опекунов | -                | -  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 7                | 25%  |
| Два ребенка              | 15               | 54%  |
| Три ребенка и более      | 6                | 21%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Динамика посещаемости<br>+ / - | Бюджет |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|
|     |                                       |                   |         | 2021                          | 2022 |                                |        |
| 1   | Социально-педагогическая              |                   |         |                               |      |                                |        |
| 1.1 | Занимательная математика              | Кружок            | 5-7 лет | 12                            | 3    | +                              | +      |
| 2   | Художественная                        |                   |         |                               |      |                                |        |
| 2.1 | В мире красок                         | Кружок            | 5-7 лет |                               | 8    | +                              | +      |

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 2 ввиду отсутствия в ДОУ специалистов.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада 5-7 лет.

Для развития дополнительного образования в детском саду МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

## II. Оценка системы управления.

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне. Продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение

профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Коллегиальными формами управления ДОО являются:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет ДОО.

**Общее собрание работников ДОО** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению;
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации питания воспитанников Учреждения, создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

Проведены 4 заседания Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор, коллективного договора;
- рассмотрение и принятие отчёта о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» и об использовании закрепленного за ним имущества за 2023 год;
- рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании;
- рассмотрение и принятие корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников МБДОУ «Детский сад с. Ниновка»;
- обновления содержания должностных инструкций и инструктажа сотрудников по охране труда на рабочем месте;
- системы оплаты труда и стимулирования педагогических работников и других сотрудников;
- обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- рассмотрение и принятие плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности;
- выполнения муниципального задания и финансового плана;
- организации работы по охране труда, о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- организации питания в ДОО.

**Педагогический совет ДОО** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Проведено 4 заседания педагогического совета, согласно плана деятельности ДООУ, на которых рассматривались вопросы, входящие в его компетенцию.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Выводы:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБДОУ «Детский сад с. Ниновка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                 |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 8          | 27 | 20     | 67 | 2          | 6 | 30     | 94                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 8          | 27 | 20     | 67 | 2          | 6 | 30     | 94                              |

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Все выпускники детского сада распределяются по школам города и МБОУ «Прибрежная ООШ».

При разработке ОП ДО был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>  | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                 | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,   |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» выполняются все профилактические мероприятия, в 2023 году ДООУ закрывалось на карантин по заболеваемости гриппом.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Всего работников в ДОО - 10. Из них: педагогический – 3, учебно-вспомогательный – 2, обслуживающий – 4.  
Педагогический персонал:

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Музыкальные руководители | 1 |
| 2. | Воспитатели              | 3 |

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетентности работников отражены в таблице 1

Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ Таблица 1

| Возраст, лет  | Число работников |       |
|---------------|------------------|-------|
|               | Человек          | %     |
| 20-29         | 0                | 0 %   |
| 30-39         | 0                | 0 %   |
| 40-49         | 0                | 0 %   |
| старше 50 лет | 3                | 100 % |

Уровень образования педагогических работников МБДОУ Таблица 2

| Образование         | Число работников |     |
|---------------------|------------------|-----|
|                     | Человек          | %   |
| Высшее              | 3                | 100 |
| Среднее специальное | -                | -   |
| Среднее             | -                | -   |

Таблица 3

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

| Стаж работы      | До 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
|------------------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Кол-во педагогов | -        | -         | -          | -           | 1           | 2          |

Таблица 4

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

| Год  | Число работников, в %             |                                   |  |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|      | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | Соответствуют квалификационной категории |
| 2023 | 1 (33%)                           | 0 (0%)                            | -  |

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Из 3 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

**Работники ДОУ имеют поощрения и награды:**

- знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО Бел ИРО и дистанционные курсы. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственно лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги стремятся участвовать во всех формах методической работы (семинарах, педсоветах, открытых просмотрах, конкурсах и т.д.), в общегородских, областных конкурсах и праздниках:

| <b>№ п\п</b> | <b>Название конкурса в соответствии с положением</b>   | <b>Уровень</b> | <b>Результативность (место Ф.И.О. педагога)</b> |
|--------------|--|----------------|---|
| 1            | Конкурс «Неопалимая Купина»  | Муниципальный  | Призер<br>(Воспитатель Троценко В.В.)           |
| 2            | Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»  | Муниципальный  | Призер<br>(Воспитатель Уханева О.В.)            |
| 3            | Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства»  | Муниципальный  | Призер<br>(Воспитатель Корецкая О.П.)           |
| 4            | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Муниципальный  | Призер<br>(Воспитатель Голубенко И.И.)          |

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 2 ноутбука;
- 2 принтера, 1 МФУ, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;

- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет - соединение.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

На территории ДОУ дооборудованы прогулочные участки, обновлено игровое оборудование групп, пополнено оборудование для подвижных игр, изготовлены дорожные знаки. Группы оформлены в соответствии с современными требованиями.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

За этот год пополнена материально-техническая база МБДОУ: заменены водонагреватели.

Проведён своими силами косметический ремонт групповых и приёмных.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.09.2023 по 06.10.2023 проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ

|              |          |           |                     |             |           |               |             |
|--------------|----------|-----------|---------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|
| выполняется  | согласно | локальным | нормативно-правовым | документам. | Имеются   | планы         | эвакуации.  |
| Территория   | по       | всему     | периметру           | ограждена   |           | металлическим | забором.    |
| Прогоулочные | площадки | в         | удовлетворительном  | санитарном  | состоянии | и             | содержании. |

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации, оборудована «зона безопасности» на случай угрозы возникновения террористической опасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить дверь в старшую группу.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. НИНОВКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| N п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 30 человека           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 30человека            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 7 человек             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 23 человека           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 30 человека/ 100%     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 30 человека/<br>100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/ 0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0%         |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек 0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек 0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек 0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 12 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3 человека        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человека/ 100%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека / 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 человек / 0%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек / 0%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 33%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человек/ 33%    |
| 1.8.2 | Первая  | 0 человек/0%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 0 человек/ 0%     |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 2 человека/ 66%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/ 0%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/ 66%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/ 100%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 4 человека/ 100%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/10 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                  |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет                    |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет                    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 74 кв. м<br>2 кв.м/ 1ч |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 36 кв. м               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                     |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Ниновка» *И.И.Голубенко*

